

PROCEDURY DOTYCZĄCE BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 IM. JANA WYŻYKOWSKIEGO W LUBINIE

I. Podstawa prawna.

II. Postanowienia ogólne.

Procedury:

- I. Uszkodzenie lub zniszczenie mienia szkolnego.**
- II. Kradzieże na terenie szkoły.**
- III. Niebezpieczne narzędzia, przedmioty i substancje w posiadaniu ucznia w szkole.**
- IV. Powtarzające się nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach.**
- V. Palenie papierosów (w tym papierosów elektronicznych) na terenie szkoły.**
- VI. Uczeń pod wpływem alkoholu bądź środków psychoaktywnych na terenie szkoły.**
- VII. Podejrzenie, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.**
- VIII. Zakłócanie toku lekcji przez ucznia poprzez wulgarne i nieetyczne zachowanie.**
- IX. Akty przemocy i agresji w szkole.**
- X. Podawanie leku ratującego życie uczniowi przez nauczyciela.**
- XI. Próba samobójcza.**
- XII. Śmierć ucznia w wyniku samobójstwa.**

I. Podstawa prawna.

1. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2024 r., poz. 978).
2. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r., poz. 2151).
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r., poz. 1939).
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1160, 1188, 1189).
5. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2024 r., poz. 917).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2107. poz. 1643).
7. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2025 r. o zmianie ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym – rozszerzenie definicji pierwszej pomocy.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.2018. poz. 214).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2018. poz. 2140).
10. Statut Szkoły Podstawowej nr 8 im. Jana Wyżykowskiego w Lubinie.

II. Postanowienia ogólne.

1. Ilekroć mowa w niniejszej procedurze o:
 - szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 8 im. Jana Wyżykowskiego w Lubinie,
 - dyrektora – należy przez to rozumieć Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 8 im. Jana Wyżykowskiego w Lubinie,
 - nauczyciela – należy przez to rozumieć każdego pracownika pedagogicznego szkoły,
 - rodziców – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem,
 - specjalistach – należy przez to rozumieć pedagoga, psychologa lub pedagoga specjalnego,
 - demoralizacji – należy przez to rozumieć naruszanie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.
2. W szkole obowiązują odrębnie niniejsze procedury oraz Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 8 im. Jana Wyżykowskiego w Lubinie.
3. Każde zdarzenie dokumentuje się w formie notatki zawierającej:
 - datę, godzinę, miejsce

- dane uczestników
 - przebieg zdarzenia
 - podjęte działania
 - podpis
4. W przypadku nieobecności wychowawcy klasy, jego obowiązki w zakresie podejmowania działań wynikających z niniejszych procedur realizuje specjalista lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły.
 5. Specjaliści wspierają wychowawcę klasy w realizacji zadań wynikających z niniejszych procedur.
 6. Wszystkie osoby są zobowiązane do bieżącego dokumentowania zdarzeń w dzienniku elektronicznym, a także – zgodnie z pkt 3– do sporządzenia notatki dokumentującej zdarzenie.
 7. Każdorazowo wychowawca, specjalista lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły jest zobowiązana do poinformowania rodziców (opiekunów prawnych) o zaistniałym zdarzeniu oraz podjętych działaniach.
 8. W przypadku osoby poszkodowanej zapewnia się jej niezwłoczne udzielenie pomocy medycznej oraz, w razie potrzeby, objęcie wsparciem psychologiczno-pedagogicznym. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne może zostać udzielone również rodzicom (opiekunom prawnym) ucznia.
 9. W przypadku braku współpracy ze strony rodziców lub powtarzającego się nieprzestrzegania zasad określonych w niniejszych procedurach szkoła zgłasza sprawę do sądu rodzinnego lub właściwego ośrodka pomocy społecznej (MOPS).

PROCEDURY:

I. Uszkodzenie lub zniszczenie mienia szkolnego.

1. Świadek zdarzenia (pracownik szkoły) podejmuje interwencję mającą na celu powstrzymanie dalszych działań sprawców, a następnie powiadamia wychowawcę.
2. W przypadku braku ustalenia sprawcy, osoba stwierdzająca uszkodzenie mienia ustala podstawowe okoliczności zdarzenia.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę dyscyplinującą ze sprawcą zdarzenia, ustala sposób jego ukarania.
4. Wychowawca informuje o zdarzeniu rodziców sprawcy i przekazuje sprawę dyrektorowi szkoły, który ustala sposób i termin naprawienia szkody.

II. Kradzieże na terenie szkoły.

1. Nauczyciel po otrzymaniu informacji od ucznia o kradzieży, przeprowadza z poszkodowanym i świadkami rozmowę w celu ustalenia okoliczności zdarzenia.
2. Nauczyciel podejmuje działania zmierzające do zwrotu skradzionego mienia poszkodowanemu, z wyłączeniem przeszukania domniemanego sprawcy.
3. Nauczyciel, który podjął wstępną interwencję, przekazuje informację o zdarzeniu wychowawcy klasy poszkodowanego i sprawcy.

4. Wychowawca lub specjalista, jeżeli istnieje taka konieczność, kontynuują wyjaśnianie okoliczności zdarzenia i powiadamiają rodziców sprawcy i poszkodowanego.
5. W sytuacji ujawnienia sprawcy, wychowawca przeprowadza rozmowę ze sprawcą zdarzenia oraz jego rodzicami. Rozmowa obejmuje informacje o ustalonych okolicznościach zdarzenia, ustalenie formy i terminu zwrotu skradzionego mienia oraz sposób ukarania sprawcy.
6. Wychowawca przeprowadza rozmowę z poszkodowanym i jego rodzicami przekazując ustalenia podjęte podczas spotkania ze sprawcą i jego rodzicami.
7. Dyrektor ma możliwość powiadomienia o zdarzeniu Policji. O tym fakcie informuje rodziców poszkodowanego i sprawcy.
8. Postanowienia dodatkowe:
Szkoła nie odpowiada za przedmioty wartościowe, np. telefony komórkowe, biżuterię, odtwarzacze MP3 i MP4, pieniądze, urządzenia teleinformatyczne, rowery itp./.

III. Niebezpieczne narzędzia, przedmioty i substancje w posiadaniu ucznia w szkole.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który jest świadkiem posiadania przez ucznia niedozwolonego narzędzia lub substancji, odbiera go i zabezpiecza w obecności świadka (zachowując środki ostrożności deponuje w gabinecie dyrektora szkoły lub zabezpiecza pomieszczenie, w którym znajduje się przedmiot przed dostępem innych uczniów).
2. Jeżeli uczeń nie chce oddać przedmiotu lub substancji nauczyciel interweniujący natychmiast powiadamia dyrektora szkoły, który ma możliwość powiadomienia Policji.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i rodzicami wyjaśniając przyczyny przyniesienia tego przedmiotu, pouczając o grożącym niebezpieczeństwie oraz informując o sposobie ukarania.
4. Jeżeli jest to prawnie możliwe, wychowawca oddaje przedmiot rodzicom.
5. W przypadku, gdy istnieje uzasadnione podejrzenie, że jest to substancja psychoaktywna, lub przedmiot zagrażający zdrowiu i życiu dyrektor szkoły lub interweniujący nauczyciel ma możliwość powiadomienia Policji.

IV. Powtarzające się nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach.

1. Wychowawca w przypadku opuszczania przez ucznia pojedynczych lekcji lub całych dni bez usprawiedliwienia informuje rodzica o absencji i ustala przyczynę nieobecności.
2. W przypadku utrudnionego kontaktu z rodzicami ucznia wychowawca wzywa ich do szkoły listem poleconym.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i jego rodzicami, odnotowując ten fakt w dzienniku elektronicznym. Rozmowa ma na celu przekazanie informacji o konsekwencjach opuszczania zajęć lekcyjnych, formie ukarania ucznia oraz zobowiązanie rodziców do większej kontroli nad dzieckiem.
4. W przypadku braku poprawy zachowania ucznia lub braku zainteresowania ze strony rodziców, wychowawca, pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmują inne, przewidziane w prawie działania.

V. Palenie papierosów (w tym papierosów elektronicznych) na terenie szkoły.

1. Każdy pracownik szkoły, który zauważy ucznia posiadającego lub palącego papierosa (w tym papierosa elektronicznego) wzywa ucznia do oddania papierosa oraz powiadamia o tym zdarzeniu wychowawcę.
2. Wychowawca/ specjalista informuje rodziców ucznia o fakcie posiadania/ palenia papierosów przez dziecko. Przeprowadza rozmowę profilaktyczno-ostrzegawczą z rodzicem i dzieckiem. Zobowiązuje rodzica do szczególnego nadzoru nad dzieckiem, a ucznia do bezwzględnego przestrzegania statutu szkoły. Proponuje rodzicom udanie się z uczniem do specjalisty w celu uzyskania pomocy.
3. W przypadku gdy uczeń nie chce oddać nauczycielowi papierosa/ e-papierosa wychowawca/ specjalista wzywa do szkoły rodziców ucznia i przekazuje im informację o fakcie posiadania/ palenia papierosów/ e-papierosów przez dziecko. Rozmowa odbywa się w obecności dyrektora. Zobowiązuje się rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem i bezwzględnego przestrzegania przez ucznia statutu szkoły.

VI. Uczeń pod wpływem alkoholu bądź środków psychoaktywnych na terenie szkoły.

1. Nauczyciel powiadamia dyrektora, wychowawcę klasy/ specjalistę.
2. Nauczyciel izoluje ucznia od reszty klasy i ze względów bezpieczeństwa zostawia go pod opieką wyznaczonego pracownika szkoły.
3. Wychowawca powiadamia o tym fakcie rodziców ucznia oraz o konieczności odebrania dziecka ze szkoły.
4. W sytuacji gdy narkotyki bądź alkohol są zagrożeniami dla zdrowia wychowanka, dyrektor decyduje o wezwaniu pogotowia. Lekarz podejmuje decyzję o dalszym postępowaniu z chorym.
5. W przypadku odmowy współpracy rodziców lub niemożności skontaktowania się z nimi dyrektor szkoły ma możliwość wezwania Policji.

VII. Podejrzenie, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.

1. Nauczyciel w obecności świadka żąda, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją. UWAGA! Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia się w miejscu zdarzenia, bądź innym wskazanym przez nauczyciela.
3. W przypadku odmowy współpracy rodziców lub niemożności skontaktowania się z nimi dyrektor szkoły ma możliwość wezwania Policji.

VIII. Zakłócanie toku lekcji przez ucznia poprzez wulgarne i nieetyczne zachowanie.

Poprzez zakłócenie toku lekcji należy rozumieć wszelkie działania uczniów uniemożliwiające normalną realizację zajęć dydaktycznych i wychowawczych (wulgarne, nieetyczne zachowanie w stosunku do rówieśników lub nauczyciela).

1. Jeżeli zachowanie ucznia/ uczniów nie pozwala nauczycielowi na realizację lekcji wzywa pomoc specjalisty. Nauczyciel odnotowuje informacje na temat zachowania ucznia na lekcji, w dzienniku elektronicznym, w panelu uwagi.
2. Wychowawca wraz z pedagogiem podejmuje działania wychowawczo - dyscyplinujące wobec uczniów, którzy przeszkadzali w prowadzeniu zajęć. Pedagog szkolny przeprowadza z uczniami rozmowę i ustala konsekwencje zachowania w zależności od popełnionego wykroczenia.

IX. Akty przemocy i agresji w szkole.

1. Postępowanie, gdy stronami zdarzenia są uczniowie:
 - 1) nauczyciel stara się doprowadzić do przerwania incydentu, w razie potrzeby wzywa pomoc;
 - 2) udziela pomocy poszkodowanym, powiadamia pielęgniarkę szkolną, która w razie potrzeby wzywa pogotowie;
 - 3) nauczyciel izoluje sprawcę czynu, pozostawiając go pod opieką specjalisty lub innego nauczyciela;
 - 4) nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły i sporządza notatkę służbową;
 - 5) specjalista powiadamia rodziców uczniów biorących udział w zdarzeniu;
 - 6) w przypadku odmówienia współpracy przez rodziców lub niemożności skontaktowania się z nimi dyrektor ma możliwość powiadomienia policji;
 - 7) specjalista/ wychowawca ustala okoliczności i świadków zdarzenia oraz zabezpiecza ewentualne ślady i dowody w celu przekazania ich policji.
2. Postępowanie, gdy stronami zdarzenia są nauczyciel i uczeń:
 - 1) nauczyciel powiadamia specjalistę i dyrektora i pozostawia ucznia (sprawcę czynu) pod opieką osoby wyznaczonej; specjalista niezwłocznie informuje rodziców ucznia (uczestnika zajęcia);
 - 2) w przypadku odmówienia współpracy rodziców lub niemożności skontaktowania się z nimi dyrektor ma możliwość powiadomienia policji;
 - 3) dyrektor ustala okoliczności i świadków zdarzenia, zabezpiecza ewentualne dowody w celu przekazania ich policji;
3. Postępowanie, gdy stronami zdarzenia są nauczyciel i rodzic:
 - 1) nauczyciel przerywa stan zagrożenia;
 - 2) nauczyciel prosi o obecność innego nauczyciela - świadka;
 - 3) nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły;
 - 4) dyrektor ustala okoliczności i świadków zdarzenia i ma możliwość powiadomienia policji.
4. Agresywne zachowanie pracownika szkoły wobec ucznia:
 - 1) po uzyskaniu informacji o zdarzeniu od ucznia/rodzica/pracownika szkoły, dyrektor szkoły przeprowadza niezwłocznie postępowanie wyjaśniające;
 - 2) dyrektor szkoły podejmuje przewidziane prawem działania wobec pracownika i informuje o nich rodziców ucznia;
 - 3) dyrektor sporządza z podjętych działań notatkę potwierdzoną podpisem rodziców i dołącza do dokumentacji.

5. Agresywne zachowanie rodziców i innych osób dorosłych przebywających na terenie szkoły wobec uczniów:

- 1) nauczyciel/pracownik szkoły podejmuje próbę przerwania zachowania agresywnego i wstępnego rozpoznania okoliczności zdarzenia;
- 2) nauczyciel/ pracownik szkoły powiadamia dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji;
- 3) w przypadku, gdy osoba dorosła nie zaprzestała zachowania agresywnego, dyrektor szkoły ma możliwość powiadomienia policji;
- 4) o zdarzeniu szkoła powiadamia rodziców ucznia.

X. Podawanie leku ratującego życie uczniowi przez nauczyciela/pracownika szkoły

1. Obowiązki nauczyciela w sytuacji zagrożenia życia ucznia:

- 1) Natychmiastowa ocena stanu ucznia.
- 2) Podanie leku ratunkowego, jeśli jest dostępny i znane jest jego dawkowanie oraz sposób podania (zgodnie z rodzajem sytuacji).
- 3) Wezwanie zespołu ratownictwa medycznego – 112 (równocześnie lub niezwłocznie po podaniu leku)
- 4) Niepozostawianie ucznia bez opieki do czasu przyjazdu służby.
- 5) Poinformowanie dyrektora szkoły i rodziców/opiekunów ucznia.
- 6) Sporządzenie notatki służbowej i przekazanie jej dyrektorowi.

2. Obowiązki dyrektora szkoły:

- 1) Zapewnienie przeszkolenia nauczycieli z zakresu udzielania pierwszej pomocy.
- 2) Zapewnienie, aby rodzice/opiekunowie prawni przekazali informacje o chorobach przewlekłych dziecka.
- 3) Wskazanie miejsca przechowywania leków ratunkowych w szkole.
- 4) Zatwierdzenie i wdrożenie procedury w placówce.

XI. Próba samobójcza.

I) Próba samobójcza ucznia w szkole

1. Zabezpieczenie sytuacji

- 1) Nauczyciel/pracownik, który zauważył zdarzenie usuwa niebezpieczne przedmioty, zabezpiecza miejsce, nie pozostawia ucznia samego, udziela pierwszej pomocy przedmedycznej, jeżeli jest taka konieczność. Jeśli uczeń jest agresywny nauczyciel/pracownik szkoły odizolowuje go od innych uczniów.
- 2) Nauczyciel/pracownik lub wyznaczona przez niego osoba niezwłocznie powiadamia:
- 3) Pogotowie ratunkowe, gdy stan ucznia zagraża zdrowiu lub życiu.
- 4) dyrektora i specjalistów szkolnych.
- 5) Powiadomienie rodziców/opiekunów

2. Psycholog/pedagog szkolny:

- 1) udziela pierwszego wsparcia emocjonalnego uczniowi,
- 2) prowadzi rozmowę interwencyjną obniżającą napięcie,
- 3) sporządza notatkę służbową.

3. Szkoła wraz z rodzicami ustala dalsze formy pomocy:

- 1) konsultacja psychiatryczna,
- 2) psychoterapia,
- 3) hospitalizacja.

4. Działania po zdarzeniu:

- 1) Uczeń zostaje objęty opieką psychologiczno-pedagogiczną w szkole, monitorowany jest jego stan emocjonalny, dostosowywane są wymagania edukacyjne.
- 2) Dyrektor, pedagog i psycholog udzielają wsparcia nauczycielom – określają zasady kontaktu z uczniem.

II) Próba samobójcza ucznia poza szkołą

Uzyskanie informacji

1. Informację o zdarzeniu przyjmuje wychowawca, pedagog, psycholog lub dyrektor – od rodziców, ucznia, kolegów lub instytucji. Pracownik odnotowuje zdarzenie (notatka służbowa) i przekazuje informację dyrektorowi.
2. Kontakt z rodzicami/opiekunami:
3. Wychowawca, pedagog lub psycholog ustala z rodzicami przebieg zdarzenia, aktualny stan zdrowia ucznia, czy uczeń pozostaje pod opieką specjalisty (psychiatra, psycholog).
4. Powiadomienie instytucji:
5. Jeżeli rodzice nie podejmują działań na rzecz zapewnienia dziecku pomocy, szkoła powiadamia sąd rodzinny lub MOPS.
6. Działania szkoły wobec ucznia:
 - 1) Po powrocie ucznia do szkoły psycholog/pedagog przeprowadza rozmowę wspierającą. Opracowywany jest plan pomocy obejmujący:
 - 2) indywidualizację wymagań edukacyjnych,
 - 3) regularny kontakt z psychologiem/pedagogiem,
 - 4) systematyczny monitoring nastroju ucznia.
 7. Wsparcie środowiska szkolnego

Dyrektor i wychowawca przekazują nauczycielom wskazówki dotyczące wspierania ucznia. Zespół ds. wsparcia wychowawczego i rozwiązywania trudnych sytuacji monitoruje dalszy przebieg sytuacji i postępy ucznia. Następnie organizuje zajęcia wychowawcze i psychoedukacyjne w klasie ucznia – w celu wsparcia emocjonalnego, przeciwdziałania poczuciu winy, zapobiegania efektowi naśladownictwa i informując o możliwych metodach wsparcia na terenie szkoły oraz poza nią w razie kryzysu psychicznego. Zapewnia możliwość indywidualnych rozmów z psychologiem dla uczniów i nauczycieli.

XII. Śmierć ucznia w wyniku samobójstwa

I) Na terenie szkoły

1) Zabezpieczenie miejsca zdarzenia

Nauczyciel/pracownik, który znalazł ucznia: natychmiast sprawdza oznaki życia, wzywa pogotowie ratunkowe, informuje dyrektora szkoły, nie pozostawia ucznia samego do czasu przyjazdu służb.

- 2) Powiadomienie odpowiednich instytucji
Dyrektor szkoły niezwłocznie: powiadamia policję, wyznacza osobę, która zabezpiecza teren zdarzenia do czasu przyjazdu służb, informuje organ prowadzący i organ nadzoru pedagogicznego.
- 3) Kontakt z rodzicami/opiekunami
Dyrektor lub wyznaczona osoba przekazuje informację rodzicom/opiekunom, najlepiej w obecności psychologa.
- 4) Wsparcie psychologiczne w szkole
Psycholog/pedagog szkolny zapewnia wsparcie świadkom zdarzenia (uczniom i pracownikom). Dyrektor szkoły organizuje interwencję kryzysową z udziałem psychologów z zewnątrz (np. PPP, MOPS).
- 5) Dalsze działania organizacyjne
Dyrektor szkoły sporządza dokumentację zdarzenia. W porozumieniu z rodzicami i specjalistami ustala sposób przekazania informacji społeczności szkolnej. Następnie organizuje zajęcia wychowawcze i psychoedukacyjne w klasie zmarłego ucznia – w celu wsparcia emocjonalnego, przeciwdziałania poczuciu winy, zapobiegania efektowi naśladownictwa. Zapewnia możliwość indywidualnych rozmów z psychologiem dla uczniów i nauczycieli.

II) Śmierć ucznia poza szkołą.

1. Uzyskanie informacji
Dyrektor lub wychowawca potwierdza informację u rodziców/opiekunów lub policji. Fakt zostaje odnotowany w dokumentacji szkolnej (notatka służbowa).
2. Kontakt z rodzicami/opiekunami
Dyrektor/wychowawca kontaktuje się z rodziną, wyraża wsparcie i kondolencje, oferuje pomoc szkoły.
3. Powiadomienie społeczności szkolnej
Dyrektor w porozumieniu z rodzicami ustala formę i zakres informacji przekazanej uczniom oraz pracownikom szkoły. Informacja przekazywana jest w sposób taktowny, bez podawania szczegółów dotyczących metody samobójczej.
4. Wsparcie psychologiczne
Psycholog/pedagog szkolny prowadzi działania interwencyjne: rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami, zajęcia w klasie zmarłego ucznia, wsparcie dla nauczycieli.
W razie potrzeby dyrektor prosi o wsparcie instytucje zewnętrzne (PPP, OIK).

Data wprowadzenia: 04.05.2026 r.

DYREKTOR SZKOŁY


mgr Chrystian Halicz

.....
podpis dyrektora szkoły