



PLAN PRACY

Język polski

Klasa 6a

14.04.- 17.04

Służę pomocą: biernat.a@sp8lubin.eu

WTOREK	9:50- 14:35
ŚRODA	8:00- 11:30
CZWARTEK	8:00- 13:30
PIĄTEK	8:00- 11:30

WTOREK	<p>Temat: <u>Zapiski Adama i Ewy.</u></p> <p>Przeczytasz tekst ze zrozumieniem i określisz jego charakter. Przyjrzyś się punktowi widzenia każdego z bohaterów i określisz ich cechy. Zredagujesz, czyli napiszesz wpis z pamiętnika.</p> <ol style="list-style-type: none"> Uważnie przeczytaj tekst z podręcznika na str. 245-246 pt. „Pamiętniki Adama i Ewy”. Ustnie wykonaj zadanie: 3 str. 247 podr. Jakie cechy Adama ujawniają jego zapiski, a jakie cechy Ewy jej słowa w pamiętniku? Poniższe cechy wpisz w odpowiednie miejsce w tabeli. <p><i>upór, gadulstwo, nieśmiałość, brak taktu, pewność siebie, wrażliwość, skromność, swoboda, cierpliwość, grzeczność, tupet, takt, małomówność, śmiałość, cierpliwość</i></p>
--------	--

	Cechy Adama	Cechy Ewy
	<p>4. Przeczytaj Nową wiadomość str.247 podręcznika, na podstawie tej wiadomości odpowiedz ustnie na pytanie: Czy tekst pt. „Pamiętniki Adama i Ewy” można nazwać pamiętnikiem?</p> <p>5. Definicję słowa „pamiętnik” przepisz do zeszytu.</p> <p>6. <u>Zadanie do odesłania do czwartku:</u></p> <p>Zadanie 9 str. 247 podręcznik</p> <p>biernat.a@sp8lubin.eu</p>	
ŚRODA	-----	
CZWARTEK	<p>Temat: <u>Oddziaływanie Biblii na świadomość i kulturę.</u></p> <p>Poznasz rolę Biblii w naszej kulturze. Scharakteryzujesz różne motywy biblijne. Wyjaśnisz związki wyrazowe pochodzące z Biblii.</p> <ol style="list-style-type: none"> Przeczytaj informacje na planszy „Motywy biblijne” podr. str. 249. Ustnie wykonaj zadania 1-3, podr. str. 250. Pisemnie wykonaj zadanie 4 str. 250. <p>Aby poznać więcej związków frazeologicznych pochodzących z Biblii, wykonaj ćwiczenie 4. tu: https://epodreczniki.pl/a/ksiazka-nad-ksiazkami/D14QI5aGW</p> <p>4. Zadanie dla chętnych: zad.5 str. 250.</p> <p>Jeśli nie wiesz, jak zrobić zadanie, pytaj: biernat.a@sp8lubin.eu</p>	
PIĄTEK (2 godziny)	<p>Temat: <u>Ukryte znaczenie przypowieści o siewcy.</u></p> <p>Zastanowisz się, czym jest przypowieść i jaką spełnia funkcję. Przyjrzyj się sytuacji przedstawionej w „Przypowieści o siewcy” i zinterpretujesz jej sens. Wskażesz wzory do naśladowania w codziennym życiu.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zanotuj w zeszycie informacje zawarte w Nowej wiadomości 	

z podręcznika str.251.

2. Przeczytaj „Przypowieść o siewcy” podr. str. 251.
3. Ustnie wykonaj zadanie 3. str. 251 z podręcznika.
4. Co- w odniesieniu do ludzkiego życia- oznaczają różnego rodzaju podłoża, na które siewca rzucił ziarno? Przeporzadkuj do każdego z nich odpowiednie wyjaśnienie.

Podłoże, na które trafia ziarno	Wyjaśnienie
	<ul style="list-style-type: none">• Osoby, które słuchają, ale nie potrafią postępować według przyjętych zasad, bronić wartości.
	<ul style="list-style-type: none">• Osoby, które postępują zgodnie z wartościami, jeśli nie wymaga to od nich wysiłku. W niesprzyjających okolicznościach nie potrafią trwać przy wyznawanych zasadach.
	<ul style="list-style-type: none">• Osoby, które słuchają, chcą postępować dobrze, ale nadmiar trosk oraz codzienne przyjemności i obowiązki sprawiają, że zapominają o wyznawanych wartościach.
	<ul style="list-style-type: none">• Osoby, które słuchają i niezależnie od okoliczności nie zapominają o wyznawanych wartościach.

5. Zastanów się na zad.5 i 7 str.252.
6. Pisemnie odpowiedz na pytanie: Jakimi wartościami powinni się, Twoim zdaniem, kierować wszyscy ludzie?

Jeśli nie wiesz, jak zrobić zadanie, pytaj: biernat.a@sp8lubin.eu