

Proszę aby do środy dzieci wykonały umieszczone na stronie zadania i przesyłały mi rozwiązania w formie wyraźnych zdjęć na pocztę służbową: przybylowska.u@sp8lubin.eu
 Do każdego zadania mają być rozwiązania, nie mogą znaleźć się same odpowiedzi.
 W środę na stronie będą umieszczone kolejne zdania powtórzeniowe i określony czas na rozwiązanie.
 Można się komunikować ze mną przez pocztę służbową.

Pozdrawiam Urszula Przybyłowska

1. Oblicz. Pamiętaj o kolejności wykonywania działań.

- a) $56 - 6 \cdot 5$ c) $36 : 12 : 3 \cdot 4$ e) $4,5 + 3,6 - 0,4 + 0,05$
 b) $43 + (17 - 5) : 3$ d) $0,3 \cdot 0,7 + 0,2^2$ f) $0,54 : 0,9 : (1 - 0,7)$

2. Uzupełnij.

- a) $4,5 \cdot \dots = 0,0045$ c) $\dots \cdot 0,4 = 0,028$ e) $5,6 : \dots = 0,8$
 b) $0,05 \cdot 0,6 = \dots$ d) $0,8^2 = \dots$ f) $\dots : 0,9 = 3$

3. Oblicz:

$(3,7 + 21,42 : 3,4) \cdot 2,65 = \dots$

4. Pani Ewa kupiła trzy jednakowe róże. Zapłaciła banknotem 50-złotowym. Jako resztę otrzymała dwa banknoty: 20-złotowy i 10-złotowy oraz trzy monety 2-złotowe i jedną monetę 50-groszową. Ile kosztowała jedna róża?

5. Porównaj wyniki. Wstaw znak <, > lub =.

- a) $4,38 \cdot 5 \dots 5,39 + 17,4$ b) $14,8 - 4,86 \dots 4,97 : 0,5$

6. Oblicz:

- a) $1,7 \cdot 10^5$ b) $5 : 10^3$ c) $6,2^0 + 0,03 \cdot 10^4 - 8^2$

7. W którym przykładzie zrobiono błąd?

- A. $(1\frac{2}{5} - \frac{4}{5})^2 \cdot 50 = 18$ C. $1\frac{1}{5} : \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{7} = 14$
 B. $5 - 4\frac{1}{3} : 6\frac{1}{2} = 4\frac{1}{3}$ D. $10 - (2\frac{1}{3} + 3\frac{1}{4}) = 4\frac{5}{12}$

8. Zosia mierzyła długość sali lekcyjnej tip-topami. Długość stopy Zosi wynosi $\frac{1}{5}$ m. Ile takich tip-topów zrobiła, odmierzając $8\frac{4}{5}$ m?

9. a) Zamień ułamki na liczby mieszane: $\frac{19}{9} = \dots$ $\frac{37}{11} = \dots$
 b) Zamień liczby mieszane na ułamki: $2\frac{6}{7} = \dots$ $3\frac{6}{13} = \dots$
 c) Zapisz odwrotności liczb: $\frac{7}{19} \dots$ $2\frac{5}{6} \dots$

10. Oblicz:

- a) $4\frac{3}{8} + 5\frac{4}{9} = \dots$ e) $3\frac{1}{4} \cdot 2\frac{2}{5} = \dots$
 b) $1,8 + 0,5 = \dots$ f) $0,4 \cdot 1,2 = \dots$
 c) $6\frac{2}{3} - 2\frac{7}{8} = \dots$ g) $3\frac{3}{7} : 2\frac{2}{5} = \dots$
 d) $5,5 - 2,9 = \dots$ h) $5,6 : 0,07 = \dots$

Dodatkowe zadania na 6.

- *1. Mama zużyła do ciasta 0,25 orzechów znajdujących się w pojemniku. Dzieci zjadły $\frac{1}{3}$ pozostałych. Okazało się wtedy, że zostało jeszcze 60dag orzechów. Ile kilogramów orzechów było na początku w pojemniku?
- *2. Pani Aldona w dniu otwarcia swojej kwiaciarni kupiła w hurtowni 244 kwiaty. Tulipany stanowiły $\frac{1}{4}$ z nich. Przez cały dzień pani Aldona sprzedała 53 tulipany i $\frac{2}{3}$ innych kwiatów, które kupiła rano. Ile kwiatów pozostało w kwiaciarni pani Aldony po pierwszym dniu?
- *3. Suma trzech liczb jest równa 19,226. Druga z nich jest o 5,324 większa od pierwszej i o 4,25 większa od trzeciej. Co to za liczby?
- *4. Pewna liczba mniejsza od 1 ma rozwinięcie dziesiętne nieskończone okresowe. Okres jest trzycyfrowy i zapis jego cyfr zaczyna się zaraz po przecinku. Zapisz rozwinięcie dziesiętne tej liczby w skróconej postaci, wiedząc, że wśród cyfr po przecinku: siódma jest równa 3, osiemnasta jest o 5 większa od czternastej, a suma piątej, ósmej i dwunastej wynosi 17.