

Język polski kl. 5b (13)

Drodzy uczniowie!

W dalszym ciągu uczymy się zdalnie i komunikujemy się drogą internetową. Przesyłam kolejną partię materiału - na czas pomiędzy 15.06.2020 a 19.06.2020. Obejmuje ona tylko trzy zaplanowane lekcje, pozostałe godziny wypadają w dni wolne od zajęć dydaktycznych. Wszyscy uczniowie mają obowiązek opracować podane zagadnienia.

Jolanta Marciniak

1. 15.06.2020 (poniedziałek)

Temat: Jak łączą się wyrazy w zdaniu?

- Zapoznaj się z wiadomościami:
- Wyrazy w zdaniu łączą się ze sobą w różny sposób, tworząc **związki wyrazowe**.

Przykład:

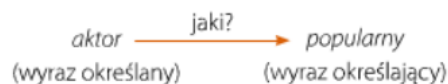
Kolega zaprosił Kasię do kina.

kolega (co zrobił?) zaprosił

zaprosił (kogo?) Kasię

zaprosił (dokąd?) do kina

- **Związek wyrazowy** to takie połączenie wyrazów, w którym jeden wyraz jest **nadrzędny (określany)**, a drugi – **podrzędny (określający)**. Wyraz określający uzupełnia treść wyrazu określanego.



W zdaniu można wyróżnić:

- **związek główny** – związek podmiotu z orzeczeniem,
- **związki poboczne** – wszystkie pozostałe związki w zdaniu.

Przykłady:

Znany podróżnik pokazał piękne zdjęcia z wyprawy.

podróżnik pokazał – związek główny

podróżnik (jaki?) znany

pokazał (co?) zdjęcia

zdjęcia (z czego?) z wyprawy

zdjęcia (jakie?) piękne

} związki
poboczne

- Wykonaj następujące zadania (zeszyt ćwiczeń):

Str. 57 - 58 zad. 1, 3, 5, 7

2. 19.06.2020 (piątek)

Temat: Przecinek w zdaniach złożonych.

- Zapoznaj się z wiadomościami:

Oddzielamy przecinkiem zdania składowe:

- w zdaniach złożonych współrzędnie,

Przykład:

Ważęsał się po zagajnikach, obserwował ptaki.



Uwaga! Nie stawiamy przecinka w zdaniach połączonych spójnikami: *i, oraz, albo, lub, czy, bądź, ani*.

- w zdaniach złożonych podrzędnie.

Przykład:

Tomek bardzo się ucieszył, kiedy znalazł się na brzegu rzeki.



- Wykonaj następujące zadania (zeszyt ćwiczeń):

Str. 104 - 105 zad. 2, 3, 5.

3. 19.06.2020 (piątek, druga godzina)

Temat: Pisownia nie z różnymi częściami mowy – przypomnienie i uzupełnienie wiadomości.

- Zapoznaj się z wiadomościami:

Nie piszemy:

- **łącznie** z rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami pochodzącymi od przymiotników,

Uwaga! Zasada ta dotyczy tylko przymiotników i przysłówek w stopniu równym.

Przykłady:

nieprawda, niemiły, niepewnie

- **rozdzielnie** z czasownikami.

Przykłady:

nie krzyczeć, nie pójde, nie kupi, nie zrobiono, nie zaleca się

Nie piszemy **rozdzielnie** także z:

- przysłówkami nie pochodzącymi od przymiotników,

Przykłady:

nie dziś, nie bardzo

- przysłówkami pochodzącymi od przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym,

Przykłady:

nie lepiej, nie najlepiej

- przymiotnikami w stopniu wyższym i najwyższym,

Przykłady:

nie mniejszy, nie najgorszy

- liczebnikami (wyjątek: *niejeden* – w znaczeniu *wielu*).

Przykłady:

nie trzy, nie dwa, nie dwadzieścia

- Wykonaj następujące zadania (zeszyt ćwiczeń):

Str. 82 – 85 zad. 2, 3, 6, 7