

DRODZY UCZNIOWIE !

Witam w czwartym tygodniu naszych lekcji na odległość. Wystawiłam już i wpisałam do e-dziennika kolejne oceny za Waszą pracę domową. Brałam pod uwagę poprawność i ilość rozwiązanych zadań. Ważne jest też, abyście w miarę możliwości przysyłali zadania w terminie (nie z tygodniowym opóźnieniem).

Jeżeli ktoś ma problem z przesłaniem mi zadań w terminie, niech mnie o tym poinformuje, poczekam.

Powtarzam raz jeszcze, nie będę Was karać za popełniane błędy, macie prawo je popełniać, nie wystawiam jedynek. Jeżeli nie jesteście pewni poprawności rozwiązań zadań, zróbcie tak jak potraficie. Błędy poprawimy razem.

Ponownie bardzo proszę, nie wysyłajcie do mnie pojedynczych zadań w kilku wiadomościach, bardzo trudno mi potem je znaleźć i pozbierać. Wysyłajcie po dwóch lekcjach, albo na koniec tygodnia po czterech, wszystkie zadania w jednej wiadomości. Wtedy będę miała od każdego z Was najwyżej dwie wiadomości. Zdjęcia na pewno się zmieszczą, jeśli nie będą zbyt duże. Nie wysyłajcie zdjęć notatek z lekcji.

Postarajcie się wysyłać mniejsze zdjęcia, niektóre mają po kilka MB, zmniejszcie rozmiar zdjęć w ustawieniach aparatu w telefonie.

Poniżej podaję zagadnienia do opanowania w tym tygodniu.

ZAGADNIENIA DO OPRACOWANIA (06.04 – 08.04) 3 lekcje

13

Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne.

Temat jest nowy. Opiera się jednak na umiejętnościach, które już posiadacie.

1. Zaczniście od przypomnienia sobie jak dzielimy liczby sposobem pisemnym. Zajmowaliście się tym w klasie czwartej, ale powtarzaliśmy to również w I semestrze klasy piątej.
2. Jeżeli nie pamiętacie, to obejrzyjcie film ["Dzielenie pisemne przez liczby jednocyfrowe"](#) a także ["Dzielenie pisemne przez liczby wielocyfrowe"](#) (jeśli wiecie jak to się robi, to nie musicie oglądać tych filmów).
3. Jeżeli pamiętacie, lub przypomnieliście sobie, jak dzielimy liczby sposobem pisemnym, to teraz KONIECZNIE I OBOWIĄZKOWO obejrzyjcie film ["Dzielenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne"](#), jeśli potrzebujecie to nawet kilka razy.
4. Następnie przeczytajcie to co jest w podręczniku na **str. 164 i 165**.
5. Po obejrzeniu filmu i przeczytaniu informacji w podręczniku, aby się upewnić czy wszystko zrozumieliście, możecie sobie poćwiczyć i wykonać kilka prostych obliczeń online [ćwiczenia matzoo](#).
6. Po wykonaniu ćwiczeń, przepiszcie do zeszytu poniższe zdanie z przykładami.

Dzieląc sposobem pisemnym ułamek dziesiętny przez liczbę naturalną, wykonujemy działania tak jak na liczbach naturalnych, a w wyniku w odpowiednim miejscu (nad przecinkiem dzielnej) dopisujemy przecinek.

np.

$1,17 : 2$

$62 : 5$

$0,36 : 25$

$\begin{array}{r} 0,585 \\ 1,170 : 2 \\ -0 \\ \hline 11 \\ -10 \\ \hline 17 \\ -16 \\ \hline 10 \\ -10 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12,4 \\ 62,0 : 5 \\ -5 \\ \hline 12 \\ -10 \\ \hline 20 \\ -20 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,0144 \\ 0,3600 : 25 \\ -0 \\ \hline 36 \\ -25 \\ \hline 110 \\ -100 \\ \hline 100 \\ -100 \\ \hline 0 \end{array}$
---	---	--

PAMIĘTAJCIE

- W każdym ułamku dziesiętnym po ostatniej cyfrze po przecinku można dopisać dowolną ilość zer.

6. Zadania do zrobienia i wysłania to

ćwiczenie str. 73.

ćw. 6 i 7 str. 74

- rozwiązanie ćw. 4/74 i ćw. 5/74 podam Wam na następnej lekcji

Proszę przesłać do mnie rozwiązania tych zadań do 10 kwietnia (później są święta)

14

Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne – zadania.

Ciąg dalszy lekcji poprzedniej, dziś ćwiczymy, to czego nauczyliśmy się w poniedziałek.

W
T
O
R
E
K

- Przypomnijcie sobie z poprzedniej lekcji jak dzieliliśmy ułamki dziesiętne przez liczby naturalne. Możecie np. przypomnieć sobie oglądając 12 minutowy film na stronie Pistacja.tv - [film do lekcji](#).
- Następnie przeanalizujcie rozwiązania poniższych zadań i wpiszcie je na str. 74 w ćwiczeniu.

4. Dokończ obliczenia.

$\begin{array}{r} 4,25 \\ 68 : 16 \\ -64 \\ \hline 40 \\ -32 \\ \hline 80 \\ -80 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,95 \\ 3,8 : 4 \\ -0 \\ \hline 38 \\ -36 \\ \hline 20 \\ -20 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2,05 \\ 28,7 : 14 \\ -28 \\ \hline 70 \\ -70 \\ \hline 0 \end{array}$
---	--	---

5. Oblicz:

$\begin{array}{r} 24,4 \\ 390,4 : 16 \\ -32 \\ \hline 70 \\ -64 \\ \hline 64 \\ -64 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 135 \\ 35,1 : 26 \\ -26 \\ \hline 91 \\ -78 \\ \hline 130 \\ -130 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,875 \\ 7 : 8 \\ -0 \\ \hline 70 \\ -64 \\ \hline 60 \\ -56 \\ \hline 40 \\ -40 \\ \hline 0 \end{array}$
--	--	---

3. Do poćwiczenia online proponuję zadania z epodręcznika [ćwiczenia - epodręczniki](#)

4. Dziś do zrobienia i wysłania są zadania z podręcznika:

zad. 2 str. 165 (koniecznie sposobem pisemnym)

zad. 9 str. 166 (trudniejsze działania liczymy pisemnie, a nie na kalkulatorze, prostsze można w pamięci)

Oczywiście macie czas z wysyłaniem zadań do 10 kwietnia.

Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych.

15

Temat jest nowy. Ciągłe jednak opiera się na umiejętnościach, które już posiadacie.

Tym razem będziemy dzielić ułamek dziesiętny przez ułamek dziesiętny. Będą oczywiście do opanowania nowe umiejętności.

Ś
R
O
D
A

1. Dzielenie pisemne powtórzyliśmy już sobie na dwóch poprzednich lekcjach.

Jeżeli nadal macie z tym problem wróćcie do lekcji 13 i 14.

2. Zanim przejdziemy do dzielenia ułamków dziesiętnych, przeanalizujcie poniższe działania:

– wykonuję proste dzielenie

$$\text{np. } 6 : 2 = 3$$

– teraz pomnożę obie liczby w dzieleniu przez 10, 100 i 1000 i wykonam dzielnie

– co otrzymamy

$$60 : 20 = 3$$

$$600 : 200 = 3$$

$$6000 : 2000 = 3$$

– za każdym razem wynik wynosi „3” czyli, jeżeli obie liczby pomnożę przez tę samą liczbę, to nie ma to wpływu na wynik dzielenia, zawsze będzie taki sam,

– ta wiedza będzie nam potrzebna przy dzieleniu ułamków dziesiętnych.

3. Teraz KONIECZNIE I OBOWIĄZKOWO obejrzyjcie film

["Dzielenie ułamków dziesiętnych"](#) - jeśli potrzebujecie to oczywiście kilka razy.

3. Możecie też, jeśli macie ochotę, obejrzeć także ten 10-minutowy filmik

[Pistacja.tv - film do lekcji.](#)

4. Następnie przeczytajcie to co jest w podręczniku na **str. 167**

5. Po obejrzeniu filmów i przeczytaniu informacji w podręczniku, przepiszcie do zeszytu poniższe zdanie z przykładami.

Dzieląc ułamki dziesiętne sposobem pisemnym, wystarczy:

- dzielną i dzielnik pomnożyć przez 10 lub 100 lub 1000 itd., tak aby dzielnik stał się liczbą naturalną,
- następnie wykonać dzielenie ułamka dziesiętnego przez liczbę naturalną.

np.

$$\begin{array}{l} 2,4 : 0,8 = 24 : 8 = 3 \\ \begin{array}{r} \uparrow \quad \uparrow \\ 0,8 \cdot 10 \\ \hline 2,4 \cdot 10 \end{array} \end{array}$$
$$0,088 : 0,55 = 8,8 : 55$$
$$\begin{array}{r} \uparrow \quad \uparrow \\ 0,55 \cdot 100 \\ \hline 0,088 \cdot 100 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 0,16 \\ \hline 8,8 : 55 \\ -0 \\ \hline 88 \\ -55 \\ \hline 330 \\ -330 \\ \hline 0 \end{array}$$
$$0,088 : 0,55 = 0,16$$
$$\begin{array}{l} 0,9 : 0,03 = 90 : 3 = 30 \\ \begin{array}{r} \uparrow \quad \uparrow \\ 0,03 \cdot 100 \\ \hline 0,9 \cdot 100 \end{array} \end{array}$$

PAMIĘTAJCIE

- Zawsze przed rozpoczęciem dzielenia ułamków dziesiętnych, trzeba przygotować odpowiednio liczby. To drugi ułamek (dzielnik) decyduje o ile miejsc przesuwamy przecinek w prawo w obu liczbach (wykonujemy mnożenie przez 10, 100, 1000 itd.).
- Przecinek przesuwamy w prawo zawsze w obu ułamkach i zawsze o tyle samo miejsc w jednym i drugim.
- Po zmianie dzielnik musi być liczbą naturalną, dzielna może pozostać ułamkiem dziesiętnym.

6. Po przepisaniu zdania i przykładów, przeanalizujcie rozwiązania poniższych zadań i przepiszcie rozwiązania **do ćwiczenia na stronę 76**.

5. Jedna śliwka w czekoladzie waży 0,02 kg. Ania kupiła 0,6 kg śliwek w czekoladzie. Ile to sztuk cukierków?

$$0,6 : 0,02 = 60 : 2 = 30$$

Odpowiedź: 0,6 kg śliwek to 30 cukierków.

6. Ile kroków musiałby zrobić Antek, aby dojść do Pacanowa?

$$35000 : 0,7 = 350000 : 7 = 50000$$

Odpowiedź: Antek musiałby zrobić 50000 kroków.

7. Zamień na dzielenie przez liczbę naturalną i oblicz:

$$8,37 : 0,31 = \\ = 837 : 31$$

$$3,4 : 0,04 = \\ = 340 : 4$$

$$5,36 : 0,08 = \\ = 536 : 8$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 837 : 31 \\ - 62 \\ \hline 217 \\ - 217 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ 340 : 4 \\ - 32 \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ 536 : 8 \\ - 48 \\ \hline 56 \\ - 56 \\ \hline 0 \end{array}$$

8. Denar — srebrna moneta rzymska bita w czasach Nerona — ważyła 3,4 g. Ile takich monet można było wykonać z 42,5 dag srebra?

$$42,5 \text{ dag} = 425 \text{ g} \quad 425 : 3,4 = 125$$

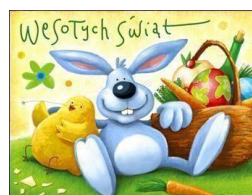
Odpowiedź: Z 42,5 dag srebra można było wykonać 125 monet.

$$\begin{array}{r} 125 \\ 4250 : 34 \\ - 34 \\ \hline 85 \\ - 68 \\ \hline 170 \\ - 170 \\ \hline 0 \end{array}$$

DZIŚ ŚWIĄTECZNY PREZENT – NIE MA ZADANIA DOMOWEGO 😊

I jeszcze na koniec życzę Wam i Waszym bliskim

*Spokojnych i pogodnych
Świąt Wielkanocnych
pełnych miłości i rodzinnego ciepła*



i oczywiście przede wszystkim dużo zdrowia i szybkiego powrotu do szkoły 😊 dbajcie o siebie, nie dajcie się wirusowi i grzecznie siedźcie w domu, odpocznijcie podczas tych kilku wolnych dni, solidnie zapracowaliście na odpoczynek 😊