

DRODZY UCZNIOWIE !

Mamy za sobą pierwszy tydzień nauki poza szkołą. Wykonaliście kawał dobrej roboty zasypaliście mnie rozwiązaniami zadań, moja skrzynka pocztowa rozgrzała się do czerwoności 😊.

Prawie wszyscy przysłali mi rozwiązania podanych przeze mnie zadań. Dziękuję za to, że poważnie podeszliście do naszych nietypowych lekcji. Na bieżąco sprawdzam Wasze zadania, w przypadku błędów wysyłam do Was informacje co i jak trzeba poprawić. Nie będę Was karać za popełniane błędy, macie prawo je popełniać. Ważne, że się staracie, próbujecie i rozwiązujecie tak jak potraficie, doceniam to. Wiem, że macie dużo materiału do opanowania także z innych przedmiotów, postaram się więc bardzo Was nie obciążać ilością zadań.

Wiem też, że niektórzy dobrze się bawili wchodząc i rozwiązując zadania online na podanych przeze mnie stronach. W dalszym ciągu zachęcam do odwiedzania poniższych stron:

[matmagwiazdy](#)

[Matzoo](#)

[Khan Academy](#)

[MEN - zdalne lekcje](#)

Wiele linków do ciekawych stron dla dzieci związanych z matematyką znajdziecie na mojej stronie [Linki do stron](#)

Nadal w przypadku pytań lub wątpliwości możecie pisać do mnie na e-mail krupska.a@sp8lubin.eu
Poniżej podaję zagadnienia do opanowania w tym tygodniu (dwie pierwsze lekcje).

ZAGADNIENIA DO OPRACOWANIA (23.03 – 24.03 – 2 lekcje)

5

Temat: Odejmowanie ułamków dziesiętnych - zadania.

Temat jest kontynuacją lekcji poprzedniej.

Zauważyłam, że bardzo dużo osób ma problemy z odejmowaniem ułamków dziesiętnych.

1. Bardzo proszę obejrzyjcie raz jeszcze film [odejmowanie ułamków dziesiętnych](#) nawet kilka razy, jeśli tego potrzebujecie. Mam wrażenie, że niektórzy nie śledzili lekcji zbyt dokładnie.
2. Pamiętajcie, że przy odejmowaniu ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym ważne jest, abyście na końcu w częściach ułamkowych pierwszej liczby (odjemnej) dopisywali brakujące zera w takiej ilości, aby obie liczby miały tyle samo cyfr po przecinku (to był Wasz najczęstszy błąd). Dopiero wtedy możemy zająć się odejmowaniem.
3. Gdy już się upewnicie, że wszystko jasne, rozwiążcie poniższe dwa zadania.

Wszystkie obliczenia proszę wykonać sposobem pisemnym.

zad. 5 str. 153 z podręcznika

Przykłady do obliczenia:

Wykonaj odejmowanie sposobem pisemnym

$8,53 - 0,856$	$18,753 - 17,86$	$37,8 - 18,921$	$12,8 - 1,28$
$350 - 197,82$	$43 - 7,809$	$1001 - 672,03$	$40,04 - 4,004$

Proszę przesłać do mnie rozwiązania tych zadań w tym tygodniu, nie narzucam Wam terminu. Róbcie w swoim tempie.

Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000, ... (nowy temat)

Temat jest zupełnie nowy, ale nie jest bardzo skomplikowany, więc wierzę, że sobie poradzicie. Nie będziemy nic obliczać, tylko przesuwać przecinki 😊.

1. Na początek KONIECZNIE obejrzyjcie film (lekcję) ["Mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000, ..."](#), jeśli potrzebujecie to nawet kilka razy. Pan wytłumaczy Wam wszystko w podobny sposób, jak ja bym wytłumaczyła.
2. Przeczytajcie to co jest w podręczniku na str. 154 i 155.
3. Zapiszcie w zeszycie poniższe zdanie z przykładami:

„Mnożąc ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000 itd., należy w ułamku dziesiętnym przesunąć przecinek w prawo o tyle miejsc, ile ma zer liczba, przez którą mnożymy”

przykłady

$$\begin{array}{l} 5,27 \cdot 10 = 52,7 \\ 0,3 \cdot 10 = 3 \\ 0,453 \cdot 100 = 45,3 \\ 3,4 \cdot 100 = 340 \\ 0,243 \cdot 1000 = 243 \\ 5,43 \cdot 1000 = 5430 \end{array}$$

Mnożąc ułamek dziesiętny przez 10, przesuujemy przecinek o 1 miejsce w prawo.

Mnożąc ułamek dziesiętny przez 100, przesuujemy przecinek o 2 miejsca w prawo.

Mnożąc ułamek dziesiętny przez 1000, przesuujemy przecinek o 3 miejsca w prawo.

4. Zadania do zrobienia i wysłania to **ćwiczenie str. 65 i 66.**

Nie musicie jednak robić zadania z „kaktusem” a poniżej wstawiam rozwiązanie [ćw. 7 str. 66](#) – wpiszcie w ćwiczeniu – będzie mniej 😊
ze strony 66 zostają więc krótkie zadania 5, 6 i 8

7. Wyraż podane wielkości we wskazanej jednostce.

- a) cm $0,007 \text{ m} = 0,007 \cdot 100 \text{ cm} = 0,7 \text{ cm}$
- b) cm $0,004 \text{ dm} = 0,004 \cdot 10 \text{ cm} = 0,04 \text{ cm}$
- c) dag $0,00065 \text{ kg} = 0,00065 \cdot 100 \text{ dag} = 0,065 \text{ dag}$
- d) g $0,00742 \text{ dag} = 0,00742 \cdot 10 \text{ g} = 0,0742 \text{ g}$
- e) kg $0,000009 \text{ t} = 0,000009 \cdot 1000 \text{ kg} = 0,009 \text{ kg}$
- f) cm $0,03 \text{ km} = 0,03 \cdot 100000 \text{ cm} = 3000 \text{ cm}$
- g) dag $0,000056 \text{ t} = 0,000056 \cdot 100000 \text{ dag} = 5,6 \text{ dag}$

5. Tak jak i poprzednio rozwiązania można wysłać w dogodnym dla Was terminie, ale w tym tygodniu (nie zostawiajcie sobie na niedzielę 😊).