

## DRODZY UCZNIOWIE !

Poniżej podaję zagadnienia do opanowania w tym tygodniu.

Bardzo proszę przed wykonaniem zadań o zapoznanie się z informacjami znajdującymi się w podręczniku dotyczącymi danego zagadnienia. Proszę też o obejrzenie filmów (lekcji online) p. Tomasza Gwiazdy omawiających dane tematy <https://www.matmagwiazdy.pl/> . Zachęcam też do korzystania ze strony <https://pl.khanacademy.org/math> , tutaj znajdują się zarówno filmy, jak i ćwiczenia do wykonania online, a także <https://www.matzoo.pl/> tu znajdziecie ćwiczenia online.

W przypadku pytań lub wątpliwości możecie pisać do mnie na e-mail [krupska.a@sp8lubin.eu](mailto:krupska.a@sp8lubin.eu)  
Proszę o poważne podejście do lekcji, na bieżąco będę sprawdzać i oceniać rozwiązane zadania.

### ZAGADNIENIA DO OPRACOWANIA

1-2	<p><b>Temat: Różne sposoby zapisywania długości i masy.</b> (dwie lekcje)</p> <p>Temat jest kontynuacją lekcji, którą omawialiśmy w środę 11 marca.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przed wykonaniem zadań, proszę o zapoznanie się z informacjami znajdującymi się w podręczniku na stronach 148 i 149.</li><li>2. Proszę też o obejrzenie filmu „<i>Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych</i>” znajdującego się na stronie <a href="https://www.matmagwiazdy.pl/ulamki-dziesietne.html">https://www.matmagwiazdy.pl/ulamki-dziesietne.html</a> .</li><li>3. Wejdźcie na stronę <a href="https://www.matzoo.pl/">https://www.matzoo.pl/</a> klasa 5 – ułamki dziesiętne – zamień na metry, zamień na kilogramy, wykonajcie ćwiczenia online.</li><li>4. Następnie rozwiążcie zadania znajdujące się w zielonym ćwiczeniu na stronach 61 i 62 i zadania z podręcznika: zad. 2 str. 149, zad. 3 i 4 str. 150.</li></ol> <p>Po wykonaniu zadań proszę o przesłanie rozwiązań na e-mail <a href="mailto:krupska.a@sp8lubin.eu">krupska.a@sp8lubin.eu</a> do dnia 20.03.2020r.</p> <p>Możecie wykonać skan zadań lub zrobić zdjęcia i wysłać jako załącznik. Rozwiązania zostaną ocenione.</p>										
3-4	<p><b>Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych.</b> (dwie lekcje)</p> <p>Temat ten omawiany był w klasie 4, teraz go przypominamy i powtarzamy.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przed wykonaniem zadań, proszę o przypomnienie sobie tematu i zapoznanie się z informacjami znajdującymi się w podręczniku na stronach 151 i 152.</li><li>2. Proszę też o obejrzenie filmów: „<i>Dodawanie ułamków dziesiętnych</i>” i „<i>Odejmowanie ułamków dziesiętnych</i>” znajdujących się na stronie <a href="https://www.matmagwiazdy.pl/ulamki-dziesietne.html">https://www.matmagwiazdy.pl/ulamki-dziesietne.html</a></li><li>3. Proszę o przepisanie do zeszytu poniższego zdania z przykładami.</li></ol> <p>„ <i>Gdy obliczamy sposobem pisemnym sumę lub różnicę ułamków dziesiętnych, podpisujemy przecinek pod przecinkiem, jedność pod jednościami, części dziesiąte pod dziesiątymi itd., a następnie postępujemy tak, jak przy dodawaniu i odejmowaniu liczb naturalnych</i>”.</p> <div data-bbox="311 1870 1412 2105"><table><tr><td><b>przykłady</b></td><td><b>przykłady</b></td></tr><tr><td><math>73,467 + 2,85 = ?</math></td><td><math>83,6 + 5,427 = ?</math></td></tr><tr><td><math>8,207 - 5,6 = ?</math></td><td><math>24,7 - 1,431 = ?</math></td></tr><tr><td><math display="block">\begin{array}{r} 73,467 \\ + 2,850 \\ \hline 76,317 \end{array}</math></td><td><math display="block">\begin{array}{r} 83,600 \\ + 5,427 \\ \hline 89,027 \end{array}</math></td></tr><tr><td><math display="block">\begin{array}{r} 8,207 \\ - 5,600 \\ \hline 2,607 \end{array}</math></td><td><math display="block">\begin{array}{r} 24,700 \\ - 1,431 \\ \hline 23,269 \end{array}</math></td></tr></table></div>	<b>przykłady</b>	<b>przykłady</b>	$73,467 + 2,85 = ?$	$83,6 + 5,427 = ?$	$8,207 - 5,6 = ?$	$24,7 - 1,431 = ?$	$\begin{array}{r} 73,467 \\ + 2,850 \\ \hline 76,317 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83,600 \\ + 5,427 \\ \hline 89,027 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8,207 \\ - 5,600 \\ \hline 2,607 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24,700 \\ - 1,431 \\ \hline 23,269 \end{array}$
<b>przykłady</b>	<b>przykłady</b>										
$73,467 + 2,85 = ?$	$83,6 + 5,427 = ?$										
$8,207 - 5,6 = ?$	$24,7 - 1,431 = ?$										
$\begin{array}{r} 73,467 \\ + 2,850 \\ \hline 76,317 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83,600 \\ + 5,427 \\ \hline 89,027 \end{array}$										
$\begin{array}{r} 8,207 \\ - 5,600 \\ \hline 2,607 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24,700 \\ - 1,431 \\ \hline 23,269 \end{array}$										

4. Wejdźcie na stronę <https://pl.khanacademy.org/math> , klasa 5 – dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych, obejrzyjcie filmy, wykonajcie ćwiczenia online i na stronę <https://www.matzoo.pl/> klasa 5 – ułamki dziesiętne – dodawanie ułamków dziesiętnych, odejmowanie ułamków dziesiętnych, wykonajcie ćwiczenia online.
5. Następnie rozwiążcie zadania znajdujące się w zielonym ćwiczeniu na stronach 63 i 64 i zadania z podręcznika: zad. 3 str. 152, zad. 7 i 8 str. 153.

Po wykonaniu zadań proszę o przesłanie rozwiązań na e-mail [krupska.a@sp8lubin.eu](mailto:krupska.a@sp8lubin.eu) do dnia 23.03.2020r.

Możecie wykonać skan zadań lub zrobić zdjęcia i wysłać jako załącznik.  
Rozwiązania zostaną ocenione.