

Klasa Vb

Czwartek 4 czerwca 2020r.

Temat: Krajobrazy tajgi i tundry.

Zachęcam wszystkich uczniów do systematycznej nauki geografii.

DLA WSZYSTKICH UCZNIÓW:

- Temat lekcji z jakim dzisiaj się zmierzycie to „Krajobrazy tajgi i tundry”.

Znajdziecie go na stronie 142 w podręczniku.

- Proszę kliknąć w poniższy link i postępować według kolejnych poleceń lub poczekać do środowej lekcji, podczas której wspólnie omówimy ten temat 😊

→ [Krajobrazy tajgi i tundry](#)

- NOTATKA DO ZESZYTU

1. W tajdze rosną głównie drzewa iglaste: sosny, świerki, jodły i modrzewie.
2. W tundrze występuje niska roślinność, przede wszystkim trawy, mchy, krzewinki i karłowate drzewa.
3. Klimat stref tajgi i tundry charakteryzuje się krótkimi latami oraz długimi mroźnymi zimami. W obu strefach krajobrazowych występuje wieloletnia zmarzlina.
4. Rdzenna ludność stref tajgi i tundry tradycyjnie zajmuje się hodowlą reniferów, myślistwem i połowem ryb.

ZADANIE DLA CHĘTNYCH

Wykonaj kartę pracy załączoną do tematu – na ocenę.

Notatki nie trzeba wysyłać. Należy wysłać do sprawdzenia tylko zadanie dodatkowe - oczywiście tylko osoby chętne. Odpowiedzi do karty pracy można udzielić w zeszycie bez konieczności jej drukowania.

Termin: do 11 czerwca.

DZIĘKUJĘ ZA WASZĄ PILNĄ PRACĘ 😊

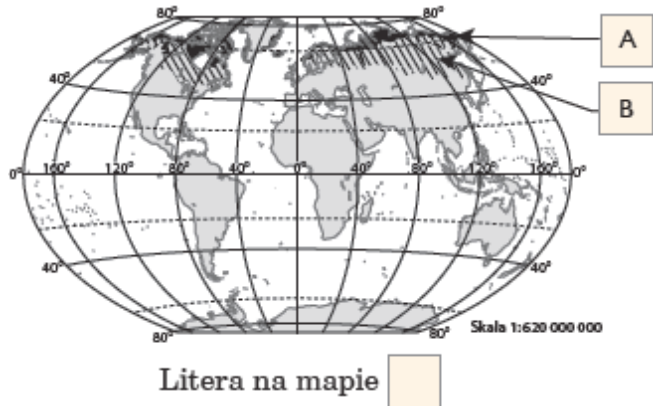
Pozdrawiam serdecznie
p. Natalka

KARTA PRACY – DLA CHĘTNYCH

Zadanie 1.

Rozpoznaj strefę krajobrazową na podstawie opisu. Wpisz jej nazwę oraz literę, którą oznaczono ją na mapie.

Rozciąga się na półkuli północnej, w strefie klimatów okołobiegunowych. Występują tu dni i noce polarne. Temperatura powietrza latem jest niska, a zimą panują mrozy. Przez cały rok występują bardzo małe opady. Surowy klimat wpływa na występowanie niskiej roślinności z charakterystycznymi mchami i karłowatymi drzewami.



Nazwa strefy:

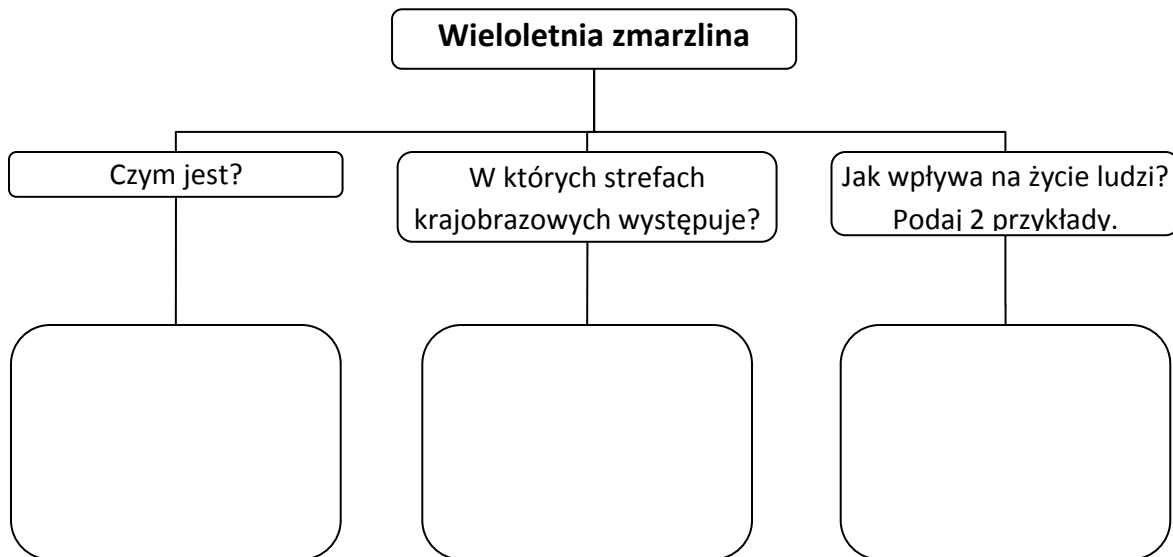
Zadanie 2.

Podkreśl te spośród podanych nazw organizmów, które są charakterystyczne dla tajgi.

- rosomak ■ wierzba karłowata ■ lis polarny ■ sosna ■ porosty ■ mech pizmowót
- modrzew ■ niedźwiedź brunatny ■ łoś ■ świerk ■ leming

Zadanie 3.

Uzupełnij schemat dotyczący wieloletniej zmarzliny.



Zadanie 4.

Napisz w jaki sposób występowanie wieloletniej zmarzliny wpływa na ogromną liczbę komarów i meszek w tajdze i tundrze.