

Temat: Paprotniki

1. Skreśl wyrazy tak, aby zdania zawierały prawdziwe informacje. (0–2 p.)

Paprotniki najczęściej występują w *suchych* / *wilgotnych* środowiskach lądowych. Tylko nieliczne żyją w wodzie. U paprotników *nie występują* / *występują* organy roślinne.

2. Opisz budowę paproci. Skorzystaj z określeń podanych poniżej. (0–3 p.)

młody liść, dojrzały liść, kłocze, zarodnie, korzenie



3. Rozpoznań przedstawicieli paprotników i podaj ich nazwy. (0–3 p.)



.....



.....

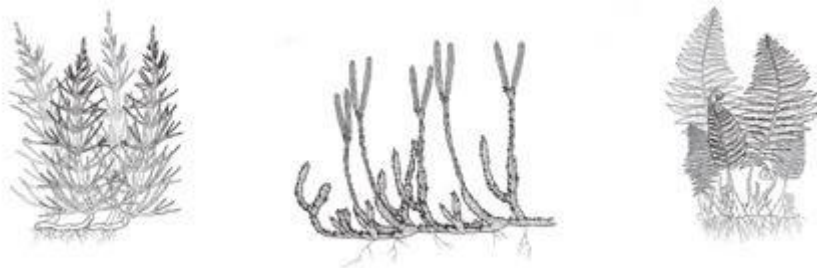


.....

4. Oceń, czy poniższe zdania zawierają prawdziwe informacje. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo literę F – jeśli jest fałszywa. (0–6 p.)

1.	Skrzyp polny wykształca dwa typy pędów – wiosenny i letni.	P	F
2.	Widłaki mają duże, pierzaste liście o długich ogonkach liściowych.	P	F
3.	Paprocie wytwarzają wieloletni korzeń zwany kłęczem.	P	F
4.	Widłak goździsty wykształca dwa typy pędów – wiosenny i letni.	P	F
5.	Paprocie mają duże, pierzaste liście o długich ogonkach liściowych.	P	F
6.	Skrzyp polny wytwarza podziemną łodygę zwaną kłęczem.	P	F

5. Wpisz literę S, jeśli na ilustracji jest przedstawiony skrzyp, literę P – jeśli jest przedstawiona paproć, lub literę W – jeśli jest przedstawiony widłak.



6. Uzupełnij tabelę porównującą trzy gatunki paprotników. Zaznacz literą X cechy poszczególnych gatunków.

Cecha	Nieczelnica samcza	Skrzyp polny	Widłak goździsty
Wykształca kłęcze			
Wykształca kłosa zarodnikowy			
Wykształca zarodniki			
Wykształca łodygi			
Wykształca liście			