

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie p.tyt.:

„Nowoczesne i twórcze Szkoły Podstawowe w Lubinie”

nr RPDS.10.02.01-02-0080/18

§ 3. Procedura rekrutacji uczniów

1. Rekrutacja uczniów w ramach wsparcia oferowanego w zadaniach zostanie uruchomiona nie później niż 14 grudnia 2018 r.
2. Wszyscy rodzice/opiekunowie prawni uczniów – uczestników projektu zostaną poinformowani o naborze na dodatkowe zajęcia poprzez informację umieszczoną w szkole (plakat A3), do której uczęszcza podopieczny oraz ustnie przez kadrę szkoły.
3. Zgłoszenia dzieci do wsparcia w ramach projektu dokonywane są przez rodziców/opiekunów prawnych dzieci – uczestników projektu w formie pisemnej poprzez dostarczenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych do szkoły.
4. O przyjęciu zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu decydują poprawnie wypełnione i podpisane oraz skompletowane dokumenty rekrutacyjne złożone w danej szkole przez rodzica/opiekuna prawnego tj.:
 - a) Formularz zgłoszeniowy ucznia,
 - b) Deklaracja uczestnictwa w projekcie ucznia,
 - c) Oświadczenia o udostępnieniu danych osobowych.
5. Weryfikacji zgłoszeń pod względem formalnym i kompletności dokonuje SzOP danej szkoły, do której uczęszcza uczeń.
6. Poprawnie złożone komplety dokumentacji rekrutacyjnej złożone w terminie rekrutacji są traktowane jednakowo (o przyjęciu do wsparcia danego ucznia nie decyduje kolejność zgłoszeń).
7. Organizator ustala następujące kryteria rekrutacji do projektu:
 - a) Kobieta – 3 pkt. – w przypadku rekrutacji na zajęcia kształtujące kompetencje ICT i matematyczno – przyrodnicze;
 - b) Uczniowie z niepełnosprawnością – 10 pkt (na podstawie orzeczenia/zaświadczenia o niepełnosprawności) – dot. wszystkich zajęć;
 - c) Przynależność ucznia do grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - 5 pkt. (na podstawie opinii wychowawcy) – dot. wszystkich zajęć;
 - d) Uczniowie o najniższych wynikach w nauce języka angielskiego / języka niemieckiego / matematyki wykazujący problemy w nauce tych przedmiotów – 7 pkt. w przypadku rekrutacji na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze bez wykorzystania metody eksperymentu z tych przedmiotów (na podstawie opinii wychowawcy),
 - e) Uczniowie o najwyższych wynikach w nauce języka angielskiego / języka niemieckiego / matematyki wyróżniających się w nauce tych przedmiotów – 7 pkt. w przypadku rekrutacji na zajęcia rozwijające bez wykorzystania metody eksperymentu z tych przedmiotów (na podstawie opinii wychowawcy),
 - f) Uczniowie o najniższych wynikach w nauce informatyki wykazujący problemy w nauce tego przedmiotu – 7 pkt. w przypadku rekrutacji na zajęcia wyrównawcze CIT (na podstawie opinii wychowawcy),
 - g) Uczniowie o najwyższych wynikach w nauce informatyki wyróżniających się w nauce tego przedmiotu – 7 pkt. w przypadku rekrutacji na zajęcia z grafiki komputerowej, webmasteringu i technik kręcenia filmu oraz obróbki komputerowej materiału filmowego (na podstawie opinii wychowawcy),
 - h) Uczniowie o najniższych wynikach w nauce matematyki / przyrody / biologii / chemii / fizyki / geografii wykazujący problemy w nauce tych przedmiotów – 7 pkt. w przypadku rekrutacji na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze przy wykorzystaniu metody eksperymentu z tych przedmiotów (na podstawie opinii wychowawcy),
 - i) Uczniowie o najwyższych wynikach w nauce matematyki / przyrody / biologii / chemii / fizyki / geografii wyróżniających się w nauce tych przedmiotów – 7 pkt. w przypadku rekrutacji na zajęcia rozwijające przy wykorzystaniu metody eksperymentu z tych przedmiotów (na podstawie opinii wychowawcy),
 - j) Dziewczęta – 5 pkt. w na zajęcia kształtujące kompetencje ICT i matematyczno – przyrodnicze.
8. Wytypowania uczniów do wsparcia będzie dokonywał SzOP danej szkoły w oparciu o uzyskaną

punktację oraz indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, zainteresowania i predyspozycje określone na podstawie konsultacji z wychowawcą danego ucznia.

9. Ostateczną listę uczestników na poszczególne dodatkowe zajęcia przygotowuje SzOP, natomiast zatwierdza Dyrektor Szkoły, do której uczęszcza uczeń.
10. W ramach każdego rodzaju zajęć zostanie stworzona dodatkowa lista rezerwowa uczniów dla każdego rodzaju zajęć. W przypadku ewentualnych wypadków losowych (np. choroba, przeniesienie do innej szkoły) kolejną osobą przydzieloną do grupy zajęciowej będzie osoba z listy rezerwowej.