

## REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie p.tyt.:

„Nowoczesne i twórcze Szkoły Podstawowe w Lubinie”

nr RPDS.10.02.01-02-0080/18

### § 2 Cele i zakres realizacji projektu

1. Celem projektu „Nowoczesne i twórcze Szkoły Podstawowe w Lubinie” nr RPDS.10.02.01-02-0080/18 jest podniesienie jakości procesów kształcenia poprzez rozszerzenie/unowocześnienie oferty edukacyjnej i zaplecza technicznego dziewięciu Szkół Podstawowych dla których Gmina Miejska Lubin jest organem prowadzącym, dzięki wdrożeniu kompleksowych programów edukacyjno-rozwojowych. Celem projektu jest również wsparcie kompetencji kluczowych nauczycieli poprzez organizację szkoleń/kursów doskonalących.
2. Projekt przewiduje realizację nieodpłatnych zajęć dodatkowych dla uczniów, w wymiarze 1h = 45 min., tj.
  - a) Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów – **GRAJ FAIR:**
    - Opis zajęć: Zajęcia z zakresu pracy zespołowej przy wykorzystaniu gier symulacyjnych (dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami - czytelne plansze, opracowane według koncepcji uniwersalnego projektowania), kształtujące kreatywność i innowacyjność: praca w zespole, negocjacje, reagowanie na sytuacje problemowe, nauka współzawodnictwa, radzenia sobie z porażką (praca w małych podzespołach) przy wykorzystaniu grywalizacji. Uczniowie klas starszych VII-VIII w podzespołach będą m.in. wcielać się w rolę naukowców mających na celu wdrożenie wymyślonej innowacji na rynek, uczniowie młodsi IV - VI będą tworzyć wyimaginowane firmy wcielając się w rolę przedsiębiorców innowacyjnych przedsiębiorstw, którzy muszą współpracować, by osiągnąć sukces (odtworzenie sytuacji w środowisku pracy celem kształtowania właściwych postaw/reakcji). Zajęcia nastawione na praktyczne kształtowanie umiejętności kluczowych. Trener będzie pełnił rolę moderatora i obserwatora, uczniowie będą dokonywali autoprezentacji.
    - liczba uczestników: 3 grupy (kl. 4-8) po 8 osób, łącznie 24 osoby,
    - liczba godzin zajęć: 20 godzin na grupę, łącznie 60 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
  - b) Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów – **zajęcia z grafiki komputerowej:**
    - Opis zajęć: W ramach zajęć należy realizować z uczniami zajęcia z grafiki komputerowej na poziomie średniozaawansowanym. Na rzecz zajęć planowane jest korzystanie z programów multimedialnych, które służą tworzeniu grafiki komputerowej oraz można na nich dokonywać właściwej obróbki zdjęć/obrazów. Zajęcia będą charakteryzowały się tym, że: środowisko używanych programów będzie w języku polskim; programy będą posiadać intuicyjną obsługę – przyjazną w obsłudze; przy wykorzystaniu zakupionych tabletów w projekcie uczniowie będą mogli wykonywać własne rysunki za pomocą rysika na ekranie urządzenia w środowisku programu do tworzenia i obróbki graficznej; tworzenie harmonii kolorów w postaci gradientów, wyeksportowanie stylów kolorów i folderów harmonii; praca z warstwami. Zajęcia te będą miały na celu wprowadzenie uczniów do tworzenia bardziej złożonych/ zaangażowanych projektów graficznych jak np. plakaty, kalendarze, banery, szyldy. Uczniowie poznają w jaki sposób można zmanipulować zmysł wzroku – ukazanie efektów rozmycia itp. Dodatkowo praca nad grafiką komputerową na pewno przyczyni się do rozwoju kreatywności jak i innowacyjności względem poszukiwania nowych form ukazywania obrazu.
    - liczba uczestników: 3 grupy po 8 osób, łącznie 24 osoby, w tym 3 grupy (kl. 4-6),
    - liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, łącznie 75 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
  - c) Kształtujące kompetencje matematyczne i z zakresu przedmiotów przyrodniczych przy wykorzystaniu metody eksperymentu – **zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki:**
    - Opis zajęć: Zajęcia mające na celu zdiagnozowanie problemu hamującego prawidłowe przyswajanie wiedzy matematycznej u ucznia o niedostatecznych wynikach z przedmiotu. W ramach zajęć zostanie zbadane przestrzenne postrzeganie figur geometrycznych przez uczniów oraz ich sposób abstrakcyjnego myślenia.
    - liczba uczestników: 1 grupa - 8 osób, (kl. 8),
    - liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
  - d) Kształtujące kompetencje matematyczne i z zakresu przedmiotów przyrodniczych przy wykorzystaniu metody eksperymentu – **zajęcia rozwijające z przyrody:**

- Opis zajęć: Poszerzenie wiedzy na temat świata przyrody u uczniów. Na zajęciach zostanie zastosowana metoda eksperymentu, co sprawi, że wiedza zostanie przekazana w sposób ciekawy oraz efektywny.
  - liczba uczestników: 1 grupa - 8 osób, (kl. 4),
  - liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
  - e) Kształtujące kompetencje matematyczne i z zakresu przedmiotów przyrodniczych przy wykorzystaniu metody eksperymentu – **zajęcia rozwijające z biologii:**
    - Opis zajęć: Poszerzenie wiedzy na temat zagadnień biologicznych u uczniów, którzy poprzez uczestnictwo w zajęciach dodatkowych będą mogli rozwijać swoje uzdolnienia w tym zakresie. Na zajęciach zostanie zastosowana metoda eksperymentu.
    - liczba uczestników: 1 grupa - 8 osób, (kl. 7-8),
    - liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
  - f) Kształtujące kompetencje matematyczne i z zakresu przedmiotów przyrodniczych przy wykorzystaniu metody eksperymentu – **zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii:**
    - Opis zajęć: Pomoc uczniom w pokonywaniu trudności w nauce chemii oraz nadrobieniu zaległości, braków wiedzy i umiejętności z zakresu podstawy programowej. Na zajęciach zostanie zastosowana metoda eksperymentu
    - liczba uczestników: 1 grupa – 8 osób (kl. 8),
    - liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
  - g) Kształtujące kompetencje matematyczne i z zakresu przedmiotów przyrodniczych przy wykorzystaniu metody eksperymentu – **zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki:**
    - Opis zajęć: Pomoc uczniowi w opanowaniu podstawy programowej z fizyki oraz pomoc w wyrobieniu pozytywnych nawyków w nauce. Na zajęciach zostanie zastosowana metoda eksperymentu
    - liczba uczestników: 1 grupa - 8 osób, (kl. 8),
    - liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę, (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
  - h) Kształtujące kompetencje matematyczne i z zakresu przedmiotów przyrodniczych przy wykorzystaniu metody eksperymentu – **zajęcia rozwijające z geografii:**
    - Opis zajęć: Rozwinięcie zainteresowania oraz poszerzenie dotychczas opanowanej wiedzy z podstawy programowej przedmiotu. Na zajęciach zostanie zastosowana metoda eksperymentu
    - liczba uczestników: 1 grupa - 8 osób, (kl. 8),
    - liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych)..
3. Projekt przewiduje realizację nieodpłatnych szkoleń dla nauczycieli, tj.
- a) szkolenie doskonalące „TIK na TAK!” dot. wykorzystania narzędzi TIK w procesach dydaktycznych:
    - liczba uczestników: 5 grupy po 12 osób, łącznie 60 osób,
    - liczba godzin zajęć: 16 godzin na grupę, łącznie 80 godzin (cykl po 4 godz./dzień popołudniami lub w weekendy).
  - b) Kurs doskonalący z wykorzystaniem metody eksperymentu:
    - liczba uczestników: 3 grupy po 12 osób, łącznie 36 osób,
    - liczba godzin zajęć: 40 godzin na grupę, łącznie 120 godzin (cykl po 4 godz./dzień popołudniami lub w weekendy).
4. Zajęcia dla uczniów będą odbywały się w okresie od lutego 2019 r. do grudnia 2019 r., z pominięciem ferii zimowych i przerw wakacyjnych.
5. Szkolenia i kursy dla nauczycieli będą odbywały się, w wymiarze 1h = 60 min.:
- a) do 31 grudnia 2018 r. – jedno szkolenie doskonalące „TIK NA TAK!” dla jednej grupy;
  - b) od dnia 1 stycznia 2019 r. do 20 czerwca 2019 r.:
    - cztery szkolenia doskonalące „TIK NA TAK!” dla 4 grup;
    - trzy kursy doskonalące z wykorzystaniem METODY EKSPERYMENTU dla 3 grup;
6. Dodatkowe zajęcia będą obowiązkowo uwzględniały indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci.
7. Dodatkowe zajęcia dla uczniów i nauczycieli będą odbywały się na terenie 9 szkół, których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Lubin.