

## Kryteria oceniania z religii - klasa II

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem: wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu

### **Ocena niedostateczna - Uczeń:**

nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą;  
odmawia wszelkiej współpracy;  
nie uczestniczy w obowiązkowych, dla dzieci przygotowujących się do I Komunii św., spotkaniach w kościele;  
ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

### **Ocena dopuszczająca: - Uczeń opanował wymagania konieczne:**

wykonuje prawidłowo znak krzyża świętego;  
zna na pamięć: modlitwy "Aniele Boży", "Pozdrowienie Anielskie", "Ojcze nasz";  
zna wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą;  
prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, Karty pracy oraz zeszyt do religii;  
niechętnie bierze udział w katechezie, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć;  
często opuszcza katechezę;  
ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

### **Ocena dostateczna - Uczeń opanował wymagania konieczne i podstawowe:**

wykazuje właściwą postawę podczas modlitwy;  
zna wydarzenia związane z męką i śmiercią i zmartwychwstaniem Chrystusa;  
nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem;  
niechętnie bierze udział w katechezie, ale najczęściej słucha i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć;  
nieregularnie uczęszcza na katechezę;  
zadania wykonuje niestaranie i nie przywiązuje wagi do wyglądu zeszytu;

### **Ocena dobra - Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:**

podaje przykłady z życia codziennego świadczące o braku zachowania przykazań;  
nazywa miejsca szczególne w kościele (ołtarz, ambona, tabernakulum, konfesjonał, chrzcielnica);  
zna odpowiedzi liturgiczne;  
rozumie i opowiada proste fragmenty biblijne poznane na lekcji;  
chętnie dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i w kościele;  
przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;  
prowadzi systematycznie i starannie zeszyt do religii;  
uczestniczy w obowiązkowych, dla dzieci przygotowujących się do I Komunii św., spotkaniach w kościele;  
uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

*Ocena bardzo dobra - Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe,*

### *rozszerzające i dopełniające:*

wymienia i wyjaśnia znaczenie poszczególnych prawd katechizmowych (Główne prawdy wiary, Dekalog, Przykazanie miłości, 5 przykazań kościelnych, 7 sakramentów świętych, 7 grzechów głównych, 5 warunków sakramentu pokuty);  
zna i wymienia części Mszy Świętej;  
zna właściwe postawy, jakie należy przyjąć podczas Mszy Świętej;  
opowiada wydarzenia związane z Zesłaniem Ducha Świętego;  
śpiewa pieśni liturgiczne i piosenki religijne;  
sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;  
potrafi zastosować poznane prawdy katechizmowe w życiu codziennym;  
zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych;  
regularnie, chętnie i aktywnie bierze udział w katechezie;  
postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń;

### *Ocena celująca - Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę*

### *bardzo dobrą oraz spełnia co najmniej 4 z poniższych wymagań dodatkowych:*

posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą;  
biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,  
potrafi zastosować je we własnym życiu;  
chętnie służy radą i pomocą innym;  
wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu;  
podejmuje działania dodatkowe (z własnej inicjatywy lub nauczyciela), które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów;  
osiąga sukcesy w konkursach religijnych;  
wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej;  
aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych, np. służba ołtarza, sypanie kwiatów podczas procesji Bożego Ciała itp.