

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

KLASA IV

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW

Uczeń:

- klasyfikuje składniki przyrody,
- posługuje się przyrządami optycznymi służącymi do obserwacji przyrody: lupą, mikroskopem, lornetką,
- określa kierunki geograficzne,
- omawia zmiany stanu skupienia wody,
- dokonuje pomiaru składników pogody (temperatury powietrza, opadów, ciśnienia atmosferycznego, kierunku i siły wiatru),
- omawia pozorną wędrówkę Słońca nad widnokresem,
- opisuje zmiany pogody i przyrody w poszczególnych porach roku,
- planuje, przeprowadza i dokumentuje obserwacje i doświadczenia przyrodnicze,
- odczytuje informacje z planu i mapy,
- posługuje się planem i mapą w terenie,
- omawia wybrane czynności życiowe organizmów,
- wskazuje zależności pokarmowe występujące w przyrodzie,
- rozpoznaje pospolite rośliny doniczkowe i zwierzęta żyjące w najbliższym otoczeniu (dom, ogród),
- omawia budowę i funkcjonowanie układów: pokarmowego, oddechowego, krwionośnego, ruchu, rozrodczego, nerwowego oraz narządów zmysłów człowieka,
- omawia zasady higieny poznanych układów narządów,
- charakteryzuje zmiany zachodzące w okresie dojrzewania,
- podaje przykłady chorób zakaźnych i pasożytniczych,
- omawia zasady postępowania w przypadku zarażenia się chorobami zakaźnymi i pasożytniczymi,
- stosuje w praktyce zasady zdrowego stylu życia,
- omawia zasady dbałości o ciało i ubranie,
- podaje przykłady sytuacji niebezpiecznych w domu i poza domem,
- podaje przykłady trujących roślin i grzybów oraz niebezpiecznych zwierząt,
- opisuje zasady postępowania z niebezpiecznymi organizmami,
- omawia i stosuje sposoby udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (skaleczenia, oparzenia, użądlenia),
- wyjaśnia, dlaczego uzależnienia są niebezpieczne,
- wskazuje formy terenu występujących w najbliższej okolicy,
- opisuje wypukłe i wklęsłe formy terenu,
- charakteryzuje krajobraz kulturowy i naturalny,
- omawia zmiany w krajobrazie najbliższej okolicy,
- omawia formy ochrony przyrody w Polsce i najbliższej okolicy,
- omawia warunki życia w wodzie,
- podaje przykłady przystosowań organizmów do życia w wodzie,
- charakteryzuje warunki życia w poszczególnych biegach rzeki,
- charakteryzuje strefy życia w jeziorze,
- rozpoznaje wybrane organizmy wodne (roślinne i zwierzęce),
- rozpoznaje wybrane rodzaje skał,
- wymienia czynniki warunkujące życie na lądzie,
- charakteryzuje warstwy lasu,

- rozpoznaje wybrane gatunki drzew, krzewów i roślin zielnych,
- rozpoznaje wybrane gatunki zwierząt żyjących w lesie, na łące i na polu,
- omawia warunki życia na łące,
- omawia warunki życia na polu.

KRYTERIA OCENIANIA

Uczeń otrzymuje ocenę:

➤ **NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli:

nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, nie opanował minimum programowego, wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem, swoją postawą uniemożliwia pracę innym, nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.

➤ **DOPUSZCZAJĄCĄ** jeżeli:

rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody, posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego, opanował materiał programowy w stopniu elementarnym, przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody, rozumie prosty tekst źródłowy, jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu.

➤ **DOSTATECZNĄ** jeżeli:

opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, zna podstawowe pojęcia przyrodnicze, rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego, posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej, obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je, potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej, potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy, pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania.

➤ **DOBRA** jeżeli:

posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach, właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody, korzysta z różnych źródeł informacji, dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka, proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego, ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym, dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą, dobrze posługuje się mapą geograficzną – potrafi odczytać zawarte w niej informacje i posługiwać się legendą mapy, systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź, pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy.

➤ **BARDZO DOBRA** jeżeli:

opanował w wysokim stopniu materiał programowy, projektuje doświadczenia i prezentuje je, dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka, przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie, samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami, systematycznie pracuje na lekcjach, sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych, bierze udział w konkursach przyrodniczych, formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie, wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę.

➤ **CELUJĄCA** jeżeli :

w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze, wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów, odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza przyrodnicza wykraczająca poza program nauczania, samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji, prezentuje swoje umiejętności na forum klasy, potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji, jest bardzo aktywny i autentycznie zainteresowany tym, co dzieje się podczas zajęć lekcyjnych.