

Wymagania programowe dla uczniów kl VII rozpoczynających naukę języka niemieckiego

- człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia, emocje, umiejętności i zainteresowania);
- miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczeń i wyposażenie domu, prace domowe)
- edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły);
- praca (np. popularne zawody, miejsce pracy)
- życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, urodziny, święta);
- żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne);
- zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług);
- podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki);
- kultura (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje);
- sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu);
- zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz)

Struktury gramatyczne :

Rodzajnik

- rodzajniki (nieokreślony, określony) i ich stosowanie
- stosowanie rzeczownika bez rodzajnika

Rzeczownik

- odmiana rzeczownika
- tworzenie liczby mnogiej
- rzeczowniki złożone, zdrobniałe, określające zawód i wykonawcę czynności
- odmiana imion własnych
- rzeczownik po określeniu miary i wagi

Zaimek

- zaimki osobowe, nieosobowe, zwrotne, dzierżawcze, wskazujące, pytające, nieokreślone

Przymiotnik

- przymiotnik jako orzecznik i jako przydawka
- regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika
- przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów i części świata
- przymiotnik z przedrostkiem *-un*

Liczebnik

- liczebniki główne i porządkowe
- użycie liczebników w oznaczaniu miary i wagi, powierzchni i objętości

Przysłówek

- przysłówki zaimkowe w pytaniu i w odpowiedzi
- przysłówki czasu i miejsca

Partykuła

- użycie partykuł, np. *sehr, viel, immer*

Przyimek

- przyimki z celownikiem, z biernikiem, z celownikiem lub z biernikiem

Czasownik

- formy czasowe czasownika (strona czynna): *Präsens, Perfekt*
- formy *Präteritum* czasownika *sein*
- czasowniki posiłkowe: *sein, haben, werden*
- czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski
- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone
- czasowniki zwrotne
- czasowniki modalne w trybie oznajmującym
- forma *möcht-*
- tryb rozkazujący
- bezokoliczniki z *zu* i bez *zu*
- rekcja czasowników

Składnia

- zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące
- szyk wyrazów: prosty, przestawny i szyk zdania podrzędnie złożonego
- przeczenia: *nein, nicht, kein* i ich miejsce w zdaniu
- zdania współrzędnie złożone ze spójnikami i bezspójnikowe
- zdania podrzędnie złożone: dopełnieniowe, okolicznikowe przyczyny, warunków

Kryteria oceniania z języka niemieckiego

Ocena celująca:

Uczeń uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny z przedmiotu. Z łatwością i płynnie wypowiada się na tematy poznane. Słownictwo z zakresu każdego działu zna celująco. Stosuje prawidłowo w wypowiedziach poznana gramatykę. Zachowuje wszystkie reguły gramatyczne. Cechuje go właściwa wymowa. Bierze udział w konkursach. Zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach. Jest zawsze przygotowany. Podejmuje dodatkowe zadania i zdobywa informacje z dodatkowych źródeł. Swobodnie uczestniczy w dialogach.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował umiejętności z przedmiotu w stopniu bardzo dobrym. Bardzo dobrze wypowiada się na poznane tematy i stosuje poznana gramatykę w wypowiedziach. Starannie i pilnie wykonuje ćwiczenia. Jest zawsze przygotowany do zajęć. Bardzo dobrze czyta i ma właściwą wymowę. Aktywnie bierze udział w zajęciach. Bardzo dobrze rozumie tekst słuchany, w dialogach pyta i odpowiada.

Ocena dobra:

Uczeń w dobrym stopniu opanował materiał. Zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, najczęściej przychodzi na zajęcia przygotowany i odrabia prace domowe. Zna gramatykę i przeważnie stosuje jej zasady w wypowiedziach pisemnych. Wypowiedzi ustne buduje niekiedy przy pomocy nauczyciela. Dobrze czyta i właściwie wymawia słowa. Odmienia prawidłowo czasowniki w zdaniach i zna szyk wyrazów w zdaniu. Potrafi zbudować zdanie pytające, dobrze rozumie tekst słuchany.

Ocena dostateczna:

Uczeń w stopniu średnim opanował umiejętności z przedmiotu. Nie zawsze chętnie uczestniczy w zajęciach i jest mało aktywny. Ma problem z układaniem wypowiedzi ustnych i wymaga pomocy od nauczyciela. Nie zawsze właściwie stosuje reguły gramatyczne w wypowiedziach pisemnych. Zna odmianę czasowników, ale czasem ma problemy z zastosowaniem ich w zdaniach. Czyta w średnim tempie i nie zawsze właściwie wymawia słowa. Nie zawsze odrabia zadania domowe.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował w stopniu elementarnym wymagane umiejętności. Nie pracuje systematycznie. Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć i w nich nie uczestniczy. Nie odrabia prac domowych. Nie tylko nie stosuje reguł gramatycznych w zdaniach, ale w ogóle ich nie zna. Słabo opanował technikę czytania i właściwą wymowę. Nie uzupełnia zeszytu ćwiczeń.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nawet w elementarnym stopniu nie opanował materiału. Nie wykonywał zadań, nie posiadał zeszytu, nie uczestniczył w zajęciach. Nie zna zasad gramatycznych, odmian. Nie wykazał nawet chęci poprawy i nie skorzystał z pomocy oferowanej przez nauczyciela.