

Wymagania programowe dla klasy VI:

Chory, zdrowy. Zdrowy tryb życia. Wypadek.

- nazwy części ciała,
- choroby ,
- dolegliwości,
- samopoczucie,
- lekarstwa

Zdrowy tryb życia.

- zdrowy tryb życia,
- przepisy kulinarne,
- czas wolny,
- aktywności sportowe

Wypadek.

- relacja z wypadku,
- wypadek rowerowy,
- w szpitalu

W mieście:

- obiekty w mieście ,
- gdzie się znajduje obiekt w mieście

Dokąd masz ochotę iść ?

- pytanie o drogę
- dokąd masz ochotę iść,
- wskazywanie drogi

Porządek musi być

- pokój, mieszkanie
- nazwy mebli, pomieszczeń
- porządek w pokoju,

Święta i uroczystości:

- Wielkanoc
- Jarmark Bożonarodzeniowy
- kraje niemieckojęzyczne

Struktury gramatyczne:

- przyimki lokalne z biernikiem
- przyimki z celownikiem
- reakcja czasownika 'fahren'
- czasownik modalny dürfen
- w- Fragen, okolicznik miejsca
- czasowniki zwrotne
- zaimek 'man'
- czas przeszły Perfekt
- deklinacja zaimka osobowego w celowniku i bierniku
- przeczenie 'kein' w biernku
- przeczenie 'nicht'
- deklinacja rzeczownika z rodzajnikiem określonym, nieokreślonym , zaimkiem dzierżawczym w celowniku
- czasowniki nieregularne, zdanie warunkowe z 'wenn', 'bis jako przyimek, liczebnik porządkowy

Kryteria oceniania z języka niemieckiego dla klas IV - VI

Ocena celująca:

Uczeń uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny z przedmiotu. Z łatwością i płynnie wypowiada się na tematy poznane.. Słownictwo z zakresu każdego działu zna celująco. Stosuje prawidłowo w wypowiedziach poznaną gramatykę . Zachowuje wszystkie reguły gramatyczne. Cechuje go właściwa wymowa. Bierze udział w konkursach. Zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach. Jest zawsze przygotowany. Podejmuje dodatkowe zadania i zdobywa informacje z dodatkowych źródeł. Swobodnie uczestniczy w dialogach.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował umiejętności z przedmiotu w stopniu bardzo dobrym. Bardzo dobrze wypowiada się na poznane tematy i stosuje poznaną gramatykę w wypowiedziach. Starannie i pilnie wykonuje ćwiczenia . Jest zawsze przygotowany do zajęć. Bardzo dobrze czyta i ma właściwą wymowę . Aktywnie bierze udział w zajęciach . Bardzo dobrze rozumie tekst słuchany, w dialogach pyta i odpowiada.

Ocena dobra:

Uczeń w dobrym stopniu opanował materiał. Zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, najczęściej przychodzi na zajęcia przygotowany i odrabia prace domowe. Zna gramatykę i przeważnie stosuje jej zasady w wypowiedziach pisemnych. Wypowiedzi ustne buduje niekiedy przy pomocy nauczyciela. Dobrze czyta i właściwie wymawia słowa. Odmienia prawidłowo czasowniki w zdaniach i zna szyk wyrazów w zdaniu. Potrafi zbudować zdanie pytające, dobrze rozumie tekst słuchany.

Ocena dostateczna:

Uczeń w stopniu średnim opanował umiejętności z przedmiotu. Nie zawsze chętnie uczestniczy w zajęciach i jest mało aktywny. Ma problem z układaniem wypowiedzi ustnych i wymaga pomocy od nauczyciela. Nie zawsze właściwie stosuje reguły gramatyczne w wypowiedziach pisemnych. Zna odmianę czasowników, ale czasem ma problemy z zastosowaniem ich w zdaniach. Czyta w średnim tempie i nie zawsze właściwie wymawia słowa. Nie zawsze odrabia zadania domowe.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował w stopniu elementarnym wymagane umiejętności. Nie pracuje systematycznie. Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć i w nich nie uczestniczy. Nie odrabia prac domowych. Nie tylko nie stosuje reguł gramatycznych w zdaniach, ale w ogóle ich nie zna. Słabo opanował technikę czytania i właściwą wymowę. Nie uzupełnia zeszytu ćwiczeń.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nawet w elementarnym stopniu nie opanował materiału. Nie wykonywał zadań, nie posiadał zeszytu, nie uczestniczył w zajęciach. Nie zna zasad gramatycznych, odmian. Nie wykazał nawet chęci poprawy i nie skorzystał z pomocy oferowanej przez nauczyciela.