

Wymagania programowe dla klasy IV:

Ja, ty, my:

- dane personalne (przedstawianie się, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia)
- powitania i pożegnania
- zdania twierdzące i pytające
- odmiana czasowników regularnych i nieregularnych

Moja rodzina:

- nazwy członków rodziny
- stopnie pokrewieństwa
- rodzajniki określone
- zaimki dzierżawcze

Czy masz rodzeństwo:

- Charakteryzowanie innych osób
- liczebni do 1000
- pytanie o numer telefonu i udzielanie odpowiedzi
- forma grzecznościowa

Gdzie mieszkacie?

- lokalizowanie miast na mapie
- informowanie o miejscu zamieszkania
- pytanie o adres
- budowanie zdań pytających

Dom rodziny Malin

- pomieszczenia, meble w domu i ich opis
- rodzajnik nieokreślony
- zdanie przeczące
- określanie położenia

Wizyta:

- pytanie o samopoczucie i udzielanie odpowiedzi
- proponowanie czegoś do picia i wyrażanie własnych życzeń
- odmiana czasownika „möchten”
- zaimki osobowe

Mautzi, nasz kot:

- zwierzęta domowe i ich opis
- odmiana czasownika mögen, haben,
- rodzajnik nieokreślony, i przeczenie kein w bierniku

Sąsiedzi rodziny Malin:

- pytanie i udzielanie informacji na temat pochodzenia
- nazwy krajów i języków
- zaimki pytające

Kryteria oceniania z języka niemieckiego dla klasy IV:

Ocena celująca:

Uczeń uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny z przedmiotu. Z łatwością i płynnie wypowiada się na tematy poznane. Słownictwo z zakresu każdego działu zna celująco. Stosuje prawidłowo w wypowiedziach poznaną gramatykę. Zachowuje wszystkie reguły gramatyczne. Cechuje go właściwa wymowa. Bierze udział w konkursach. Zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach. Jest zawsze przygotowany. Podejmuje dodatkowe zadania i zdobywa informacje z dodatkowych źródeł. Swobodnie uczestniczy w dialogach.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował umiejętności z przedmiotu w stopniu bardzo dobrym. Bardzo dobrze wypowiada się na poznane tematy i stosuje poznaną gramatykę w wypowiedziach. Starannie i pilnie wykonuje ćwiczenia. Jest zawsze przygotowany do zajęć. Bardzo dobrze czyta i ma właściwą wymowę. Aktywnie bierze udział w zajęciach. Bardzo dobrze rozumie tekst słuchany, w dialogach pyta i odpowiada.

Ocena dobra:

Uczeń w dobrym stopniu opanował materiał. Zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, najczęściej przychodzi na zajęcia przygotowany i odrabia prace domowe. Zna gramatykę i przeważnie stosuje jej zasady w wypowiedziach pisemnych. Wypowiedzi ustne buduje niekiedy przy pomocy nauczyciela. Dobrze czyta i właściwie wymawia słowa. Odmienia prawidłowo czasowniki w zdaniach i zna szyk wyrazów w zdaniu. Potrafi zbudować zdanie pytające, dobrze rozumie tekst słuchany.

Ocena dostateczna:

Uczeń w stopniu średnim opanował umiejętności z przedmiotu. Nie zawsze chętnie uczestniczy w zajęciach i jest mało aktywny. Ma problem z układaniem wypowiedzi ustnych i wymaga pomocy od nauczyciela.. Nie zawsze właściwie stosuje reguły gramatyczne w wypowiedziach pisemnych. Zna odmianę czasowników, ale czasem ma problemy z zastosowaniem ich w zdaniach. Czyta w średnim tempie i nie zawsze właściwie wymawia słowa. Nie zawsze odrabia zadania domowe.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował w stopniu elementarnym wymagane umiejętności. Nie pracuje systematycznie. Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć i w nich nie uczestniczy. Nie odrabia prac domowych. Nie tylko nie stosuje reguł gramatycznych w zdaniach, ale w ogóle ich nie zna. Słabo opanował technikę czytania i właściwą wymowę. Nie uzupełnia zeszytu ćwiczeń.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nawet w elementarnym stopniu nie opanował materiału. Nie wykonywał zadań, nie posiadał zeszytu, nie uczestniczył w zajęciach. Nie zna zasad gramatycznych, odmian. Nie wykazał nawet chęci poprawy i nie skorzystał z pomocy oferowanej przez nauczyciela.