

### Wymagania programowe dla klasy trzeciej z języka niemieckiego:

1. Polecenia w szkole. Pytanie „ czy mogę ?”
2. Mój czas wolny. Określanie czynności w wolnym czasie.
3. Pogoda. Opis pór roku.
4. Święto piratów. Odrzucanie propozycji pomocy i przyjmowanie.
5. Urodziny. Wyrażanie życzeń. Prezenty.
6. W cyrku. Określanie co potrafią robić niektórzy artyści.
7. Mój pokój. Nazwy mebli. Opis osoby.
8. Na zamku. Określenia niektórych stanów emocjonalnych : smutku, radości.
9. Podróże. Nazwy środków komunikacji miejskiej.
10. Wakacje. Określanie miejsc wakacyjnych podróży.

### Kryteria oceniania z języka niemieckiego:

**Ocena celująca:** uczeń zna i stosuje bardzo dobrze słownictwo z poszczególnych rozdziałów; zna treść wszystkich piosenek i wierszyków; bez żadnych problemów bierze udział w rozmowie, potrafi przejąć rolę pytającego i odpowiadającego; potrafi odpowiadać przecząco na pytania, celująco opanował zasady fonetyki; bierze udział w konkursach, inscenizacjach; aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest zawsze przygotowany i na bieżąco wypełnia zeszyt ćwiczeń; zdobywa informacje z dodatkowych źródeł.

**Ocena bardzo dobra:** uczeń zna i stosuje bardzo dobrze słownictwo z poszczególnych rozdziałów; zna treść piosenek i wierszyków; bierze udział w rozmowie, potrafi przejąć rolę pytającego i odpowiadającego; potrafi odpowiadać przecząco na większość pytań; bardzo dobrze opanował zasady fonetyki; zawsze uczestniczy w zajęciach, jest przygotowany, odrabia zadania domowe i na bieżąco wypełnia zeszyt ćwiczeń;

**Ocena dobra:** uczeń zna i w stopniu dobrym stosuje słownictwo z poszczególnych rozdziałów; zna treść niektórych piosenek i wierszyków; z pomocą nauczyciela bierze udział w rozmowie, potrafi przejąć rolę pytającego i odpowiadającego; potrafi odpowiadać przecząco na niektóre pytania; dobrze opanował zasady fonetyki; uczestniczy w zajęciach, jest przygotowany, odrabia dość regularnie zadania domowe i na bieżąco wypełnia zeszyt ćwiczeń;

**Ocena dostateczna:** uczeń zna i w stopniu dostatecznym stosuje słownictwo z poszczególnych rozdziałów; zna treść prostych piosenek i wierszyków; z pomocą nauczyciela bierze udział w rozmowie; z pomocą nauczyciela odpowiada przecząco na proste pytania; dostatecznie opanował zasady fonetyki; mało aktywnie uczestniczy w zajęciach, nie zawsze jest przygotowany, nie zawsze odrabia zadania domowe i nie wypełnia na bieżąco zeszytu ćwiczeń;

**Ocena dopuszczająca:** uczeń opanował w stopniu elementarnym wymagane umiejętności. Nie pracuje systematycznie. Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć i w nich nie uczestniczy. Nie odrabia prac domowych. Nie bierze udziału w rozmowie, nie odpowiada przecząco na pytania. Słabo opanował zasady fonetyki. Nie uzupełnia na bieżąco zeszytu ćwiczeń.

**Ocena niedostateczna:** uczeń nawet w elementarnym stopniu nie opanował materiału. Nie pracował na zajęciach. Nie wykonywał zadań, nie posiadał zeszytu ćwiczeń. Nie odrabiał zadań domowych. Nie wykazał nawet chęci poprawy i nie skorzystał z pomocy oferowanej przez nauczyciela.

