

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE II

### **Sposób oceniania**

Uczniowie oceniani są na podstawie obserwacji nauczyciela prowadzonych przez cały rok szkolny w następujących obszarach: *sluchanie, mówienie, czytanie, pisanie, słownictwo*.

Ocenie podlega również aktywność na zajęciach, odrabianie prac domowych, a także zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń. Po zakończeniu każdego rozdziału uczniowie przystępują do testu.

### Ocena celująca

Uczeń:

- wita się i przedstawia,
- pyta o wiek i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- rozpoznaje i nazywa liczebniki 1-12,
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta egzotyczne i domowe,
- ma bogaty zasób słów dotyczący tematów omawianych na lekcjach
- reaguje bez namysłu na proste polecenia wypowiedziane w j. obcym,
- rozpoznaje i nazywa przybory szkolne, czynności wykonywane w szkole
- bez pomocy nauczyciela odczytuje i zapisuje słowa w języku niemieckim,
- rozpoznaje i nazywa potrawy, owoce i warzywa, nazwy ubrań, czynności wykonywane w domu, w szkole, na placu zabaw
- rozpoznaje i nazywa ulubione rzeczy,
- aktywnie uczestniczy na każdej lekcji, chętnie pracuje.
- wykonuje samodzielnie projekty

### Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- wita się i przedstawia,
- pyta o wiek i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- rozpoznaje i nazywa liczebniki 1-12,

- reaguje na proste polecenia wypowiedziane po niemiecku,
- rozpoznaje i nazywa przybory szkolne,
- rozpoznaje i nazywa prawie wszystkie poznane zwierzęta egzotyczne i domowe,
- ma bogaty zasób słów dotyczący tematów omawianych na lekcjach
- reaguje na proste polecenia wypowiedziane w j. obcym,
- rozpoznaje i nazywa przybory szkolne, czynności wykonywane w szkole
- rozpoznaje i nazywa większość potraw, owoców i warzyw, zna nazwy ubrań, czynności wykonywane w domu, w szkole, na placu zabaw
- rozpoznaje i nazywa ulubione rzeczy,
- czyta i zapisuje nazwy ulubionych rzeczy przy małej pomocy nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, chętnie śpiewa.

#### Ocena dobra

Uczeń:

- wita się i przedstawia,
- pyta o wiek i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- rozpoznaje liczebniki 1-10,
- rozpoznaje i nazywa przybory szkolne,
- rozpoznaje i nazywa część poznanych zwierząt egzotycznych i domowych,
- ma podstawowy zasób słów dotyczący tematów omawianych na lekcjach
- reaguje po podpowiedzi na proste polecenia wypowiedziane w j. obcym,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe przybory szkolne, czynności wykonywane w szkole
- rozpoznaje i nazywa część potraw, owoców i warzyw, zna niektóre nazwy ubrań, czynności wykonywane w domu, w szkole, na placu zabaw
- rozpoznaje i nazywa ulubione rzeczy,
- nie zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji

#### Ocena dostateczna

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela wita się i przedstawia,
- pyta o wiek z pomocą klasy,

- wymienia liczebniki 1-10 razem z klasą,
- odczytuje z klasą nazwy poznanych słów,
- rozpoznaje i nazywa tylko niektóre poznane zwierzęta egzotyczne i domowe,
- ma okrojony zasób słów dotyczący tematów omawianych na lekcjach
- reaguje przy pomocy nauczyciela na proste polecenia wypowiedziane w j. obcym,
- rozpoznaje i nazywa przy pomocy klasy przybory szkolne, czynności wykonywane w szkole
- rozpoznaje niektóre potrawy, owoce i warzywa, zna nazwy ubrań, czynności wykonywane w domu, w szkole, na placu zabaw
- czyta i zapisuje nazwy ulubionych rzeczy przy pomocy nauczyciela,
- razem z klasą rozpoznaje ulubione rzeczy.

#### Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- używa wymaganego słownictwa z pomocą klasy,
- razem z klasą stara się śpiewać,
- stara się pracować z klasą,
- usiłuje zapamiętać nowe słownictwo.

#### Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie zna wymaganego słownictwa,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie odrabia zadań domowych,
- nie opanował tekstów piosenek i wierszyków,
- nie pracuje podczas lekcji.