

Wymagania na poszczególne oceny z matematyki dla klasy VI

Uczeń potrafi/powinien:

➤ **na ocenę dopuszczającą (2):**

- dodawać i odejmować ułamki zwykłe o bardzo prostych mianownikach,
- mnożyć i dzielić proste ułamki zwykłe,
- wykonywać powyższe działania na prostych liczbach dziesiętnych,
- porównywać liczby dziesiętne,
- znać jednostki długości i masy,
- znać zastosowanie skal,
- rozpoznawać i mierzyć kąty,
- rozpoznawać wielokąty,
- rozróżniać prostopadłościanny,
- zapisywać ułamek o mianowniku 100 w postaci procentu,
- odczytać dane z diagramu procentowego,
- rozpoznawać i redukować proste wyraży podobne,
- rozwiązywać bardzo proste równania,

➤ **na ocenę dostateczną (3):**

dodatkowo:

- dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić ułamki zwykłe,
- wykonywać powyższe działania na prostszych liczbach dziesiętnych,
- obliczyć upływ czasu między wydarzeniami ,
- wykonywać proste obliczenia z zastosowaniem skali,
- znać wzory dotyczące drogi, prędkości i czasu,
- porządkować wydarzenia w kolejności chronologicznej
- zamienić ułamek na procent i procent na ułamek,
- określić jakim procentem jednej liczby jest druga liczba,
- obliczyć procent liczby naturalnej,
- potęgować liczby wymierne dodatnie,
- znać własności wielokątów,
- znać wzory i obliczać proste pola powierzchni wielokątów,
- rysować siatki i modele prostopadłościanów,
- opisać graniastopępy,
- znać zasady i prawidłowo wykonywać działania: dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia na liczbach ujemnych, proste przykłady,
- obliczać wartości liczbowe prostych wyrażeń algebraicznych,
- redukować wyraży podobne,
- rozwiązywać proste równania.

➤ **na ocenę dobrą (4):**

dodatkowo:

- wykonywać działania z uwzględnieniem kolejności wykonywania działań,
- znać jednostki długości i masy i je przeliczać,
- rozwiązywać zadania tekstowe związane z określeniem , jakim procentem jednej liczby jest druga liczba, obliczać liczbę na podstawie jej procentu,
- stosować własności wielokątów do rozwiązywania zadań,
- obliczać pola wielokątów
- znać wzory i obliczać pola powierzchni i objętości prostopadłościanów,
- wykonywać podstawowe działania na liczbach wymiernych,
- znać pojęcie wartości bezwzględnej liczby,
- obliczać wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych,
- rozwiązywać równania bardziej rozbudowane,

➤ **na ocenę bardzo dobrą (5):**

dotatkowo:

- rozwiązać zadanie tekstowe związane z kalendarzem i czasem
- rozwiązać zadanie tekstowe związane ze skalą
- rozwiązać zadanie tekstowe związane z drogą, prędkością i czasem
- rozwiązywać zadania tekstowe związane z procentami, podwyżkami i obniżkami o dany procent,
- przeliczać jednostki pól powierzchni,
- przeliczać jednostki objętości,
- rysować siatki i obliczać pole i objętość graniastosłupa,
- wykonywać bardziej rozbudowane działania na liczbach wymiernych,
- rozwiązywać zadania tekstowe za pomocą równań,
- odczytywać dane z wykresu i diagramu,

➤ **na ocenę celującą (6):**

Uczeń zna wszystkie powyższe zagadnienia, a ponadto jest bardzo aktywny na lekcjach, wykonuje dodatkowe nietypowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca, rozwija się samodzielnie, rozwiązuje zadania dodatkowe na sprawdzianach i pracach klasowych.

Ocena semestralna i końcowo roczna wystawiane są na podstawie średniej ważonej:

PRACE PISEMNE

0-29 % - ndst (1)
30-49 % - dop (2)
50-74 % - dst (3)
75-89 % - db (4)
90-100 % - bdb (5)
100 % + zad. dodatkowe - cel (6)

WAGA OCEN

prace klasowe - 4
sprawdziany, kartkówki - 3
praca na lekcji, odpowiedzi, aktywność – 2
zadania domowe, dodatkowe - 1
konkursy pozaszkolne - 3
konkursy szkolne - 2
inna aktywność - 1

ŚREDNIA WAŻONA A OCENA

poniżej 1,51 - ndst (1)
1,51 - 2,5 - dop (2)
2,51 - 3,5 - dst (3)
3,51 - 4,5 - db (4)
4,51 - 5,3 - bdb (5)
5,31 i powyżej - cel (6)