

## **Uczeń potrafi/powinien:**

### **na ocenę dopuszczającą (2):**

- zapisać liczbę naturalną słowami i cyframi
- wykonywać działania na liczbach naturalnych w zakresie 100 w sposób pamięciowy
- podać i stosować kolejność wykonywania działań, gdy nie występują nawiasy
- odczytać współrzędne punktu na osi liczbowej oraz zaznaczać liczby na osi,
- rozumieć istotę systemu pozycyjnego,
- stosować cyfry rzymskie do oznaczania wieków i godzin,
- dodawać i odejmować liczby sposobem pisemnym,
- mnożyć i dzielić pisemnie przez liczby jednocyfrowe,
- wykonać proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach,
- wykonać proste obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach i latach
- znać podstawowe figury geometryczne,
- rozpoznać i narysować odcinki równoległe i prostopadłe,
- znać rodzaje kątów, zmierzyć i wykreślić kąty wypukłe,
- kreślić okrąg i koło o danym promieniu,
- wiedzieć co to jest skala i do czego służy,
- znać pojęcie ułamka jako części całości,
- porównywać ułamki zwykłe o równych mianownikach,
- dodawać i odejmować ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach,
- zapisać ułamek dziesiętny bez kreski ułamekowej i w postaci ułamka zwykłego,
- dodawać i odejmować ułamki dziesiętne,
- rozumieć pojęcie miary pola, obliczać pole i obwód prostokąta i kwadratu,
- znać pojęcie prostopadłościanu, siatki i pola.

### **na ocenę dostateczną (3):** dodatkowo:

- wykonywać dzielenie z resztą,
- obliczać czynnik, gdy dany jest drugi czynnik i iloczyn,
- stosować cyfry rzymskie do oznaczenia dat,
- dodawać i odejmować liczby z przekroczeniem kolejnych progów dziesiątkowych oraz mnożyć liczby z zerami na końcu,
- obliczać liczbę kilka razy mniejszą i większą od danej liczby,
- zmierzyć długość łamanej,
- kreślić proste prostopadłe i równoległe na papierze gładkim,
- wykonywać proste obliczenia dotyczące skali,
- porównywać ułamki zwykłe o równych licznikach,
- skracać i rozszerzać ułamki zwykłe,
- odczytać współrzędne ułamka oraz zaznaczyć dany ułamek na osi liczbowej,
- dodawać i odejmować liczby mieszane o jednakowych mianownikach,
- obliczać składnik, gdy dana jest suma i drugi składnik,
- odczytać oraz przedstawić ułamek dziesiętny na osi liczbowej,
- stosując ułamki dziesiętne zamieniać wyrażenia dwumianowane na jednomianowane
- dodawać i odejmować ułamki dziesiętne sposobem

pisemnym,

- budować figury z kwadratów jednostkowych,
- kreślić siatkę sześciianu, obliczać pole powierzchni sześciianu.

### **na ocenę dobrą (4):** dodatkowo:

- zapisać i obliczyć odpowiednią potęgę, obliczać kwadrat i sześcián danej liczby,
- tworzyć wyrażenie arytmetyczne z treści zadania i obliczyć jego wartość,
- odczytać liczby zapisane w systemie rzymskim,
- kreślić poszczególne rodzaje kątów,
- obliczać rzeczywistą długość odcinka na podstawie podanej skali, stosować skalę na planach i mapach,
- zamieniać liczbę mieszaną na ułamek niewłaściwy, odejmować ułamek od całości,
- rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków zwykłych, porównywać ułamki dziesiętne,
- dostrzegać w ułamkach dziesiętnych zer nieistotnych,
- rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych,
- obliczać bok kwadratu, gdy dane jest jego pole,
- obliczyć pole powierzchni dowolnego prostopadłościanu.

### **na ocenę bardzo dobrą (5):** dodatkowo:

- obliczać wartość wielodziałaniowego wyrażenia arytmetycznego,
- porównywać liczby zapisane w systemie rzymskim,
- rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem działań łącznych,
- obliczać długość boku prostokąta przy danym obwodzie i długości drugiego boku,
- opisać części figury lub zbioru skończonego za pomocą ułamka,
- zamienić ułamki zwykłe i liczby mieszane na ułamki dziesiętne poprzez rozszerzanie,
- rozwiązywać wielodziałaniowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków zwykłych i dziesiętnych,
- obliczać pole figury złożonej z kilku prostokątów,
- rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem pól powierzchni prostopadłościanów.

### **na ocenę celującą (6):**

- uczeń zna wszystkie powyższe zagadnienia, a ponadto jest bardzo aktywny na lekcjach, wykonuje dodatkowe nietypowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca, rozwija się samodzielnie, rozwiązuje zadania dodatkowe na sprawdzianach i pracach klasowych.

## **PRACE PISEMNE**

0-24 % - ndst (1)

25-49 % - dop (2)

50-74 % - dst (3)

75-89 % - db (4)

90-100 % - bdb (5)

90-100% + zad. dodatkowe - cel (6)

## **WAGA OCEN**

4 – praca klasowa

3 – sprawdziany, kartkówki, konkursy pozaszkolne

2 – odpowiedzi ustne, praca na lekcji, aktywność, konkursy szkolne

1 – zadania domowe, zadania dodatkowe