

Wymagania i kryteria oceniania z historii w klasie V

Wymagania edukacyjne dla uczniów:

Uczeń:

- porównuje koczowniczy tryb życia z osiadłym i wyjaśnia skutki rewolucji neolitycznej
- lokalizuje w czasie i przestrzeni cywilizacje Starożytnego Wschodu, cywilizacje Indii, Chin, starożytnej Grecji i Rzymu
- charakteryzuje strukturę społeczeństwa i system wierzeń w Egipcie, Grecji i Rzymie
- wyjaśnia różnicę między politeizmem a monoteizmem
- lokalizuje w czasie i charakteryzuje różne systemy sprawowania władzy oraz organizację społeczeństwa w Egipcie, Atenach peryklejskich i Rzymie
- charakteryzuje najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, prawie, architekturze, sztuce, literaturze
- umiejscawia w czasie i przestrzeni narodziny oraz rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa
- określa zasięg ekspansji arabskiej i wyjaśnia wpływ cywilizacji muzułmańskiej na Europę
- lokalizuje w czasie i przestrzeni cesarstwo bizantyjskie i rozpoznaje osiągnięcia kultury bizantyjskiej (prawo, architektura, sztuka)
- umiejscawia w czasie i przestrzeni państwo Franków i nowe państwa wczesnośredniowiecznej Europy
- wyjaśnia przyczyny i skutki rozłamu w Kościele w XI wieku oraz opisuje relacje między władzą cesarską a papieską
- charakteryzuje przyczyny i skutki krucjat
- przedstawia instytucje systemu lennego, wyjaśnia pojęcie stanu i charakteryzuje podziały społeczne w średniowieczu
- opisuje warunki życia średniowiecznego miasta i wsi
- porównuje kulturę rycerską i kulturę miejską oraz opisuje cechy wzoru rycerza średniowiecznego
- wskazuje różnice między stylem romańskim a stylem gotyckim oraz podaje przykłady zabytków w tym stylu
- wyjaśnia rolę Kościoła we wczesnym średniowieczu
- sytuuje w czasie i przestrzeni państwo pierwszych Piastów oraz przedstawia jego genezę
- wyjaśnia przyczyny i następstwa kulturowe, społeczne i polityczne chrystianizacji Polski
- charakteryzuje rozwój i kryzys monarchii Bolesława Chrobrego i Mieszka II
- charakteryzuje rządy Kazimierza Odnowiciela i Bolesława Śmiałego
- przedstawia dokonania i wojny Bolesława Krzywoustego
- opisuje społeczeństwo Polski pierwszych Piastów
- określa ramy chronologiczne, przyczyny i skutki rozbitcia dzielnicowego

- umieszcza w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko – krzyżackimi oraz zagrożeniem najazdami tatarskimi w okresie rozbicia dzielnicowego
- opisuje przemiany społeczne i gospodarcze w tym okresie
- charakteryzuje proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV w
- analizuje dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej oraz w polityce zagranicznej
- opisuje związki Polski z Węgrami w XIV i XV wieku
- wyjaśnia przyczyny i ocenia następstwa unii Polski z Litwą
- charakteryzuje dokonania w dziedzinie polityki wewnętrznej i zagranicznej Jagiellonów w XV wieku w tym wydarzenia związane z relacjami polsko-krzyżackimi w XIV–XV wieku
- charakteryzuje rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego

Kryteria oceniania:

Na oceną celującą:

- Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje rozległą wiedzę historyczną, świadcząca o uzdolnieniach humanistycznych, wykraczającą poza treści obowiązkowe.
- Uczestniczy w przedmiotowych konkursach szkolnych i pozaszkolnych lub innych przedsięwzięciach historycznych.
- Wykorzystuje wiedzę faktograficzną, aby przedstawić dane zagadnienie jako proces historyczny.
- Potrafi samodzielnie wnioskować na podstawie materiałów źródłowych oraz literatury przedmiotu.
- Podejmuje dodatkowe zadania.
- Potrafi argumentować swoje stanowisko i dokonywać oceny poznanych wydarzeń

Na ocenę bardzo dobrą:

- Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów.
- Ujmuje treści historyczne w związki przyczynowo-skutkowe.
- Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie.
- Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, dba o styl wystąpienia.
- Logicznie kojarzy fakty. Potrafi przedstawić wybrane zagadnienia jako proces historyczny, porównuje epoki i okresy.
- Biegłe odczytuje informacje z map, wykresów i tabel.

Na ocenę dobrą:

- Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone.
- Dostrzega ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego.
- Integruje wiedzę uzyskaną z różnych źródeł.
- Uczeń powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym.

- Potrafi formułować własne opinie i wnioski.
- Chętnie pracuje w grupie, jest aktywny w czasie lekcji.
- Próbuje łączyć wiedzę z różnych źródeł.

Na ocenę dostateczną:

- Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności.
- Posiada podstawową wiedzę faktograficzną.
- Czyta teksty ze zrozumieniem.
- Dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością,
- Dokonuje oceny zdarzenia, opisuje i porównuje.
- Czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.
- Wymienia najważniejsze przyczyny i skutki poznanych wydarzeń, umie umiejscowić poznane zdarzenia w kolejności chronologicznej.
- Odczytuje daty wydarzeń z osi czasu.

Na ocenę dopuszczającą:

- Uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy.
- Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić podstawowe pojęcia historyczne i zagadnienia omówione na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania.
- Dokonuje opisu przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych.
- Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.
- Wydarzenia datuje z dokładnością do jednego stulecia.

Na ocenę niedostateczną:

- Uczeń posiada tak duże braki w wiedzy i umiejętnościach programowych, iż nie pozwalają mu one kontynuować naukę na wyższym szczeblu kształcenia.
- Nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela.
- Nie interesuje się tematyką zajęć i nie współpracuje z grupą.

Zbieramy "+" za odpowiedź i aktywność:

- jedno zgłoszenie i właściwa odpowiedź to jeden "+"

+++ = +, + = **3**, ++ = **4**, +++ = **5**, ++++ = **6**

Prace pisemne – szczegółowe ocenianie w Statucie Szkoły.

Waga ocen:

- sprawdziany, konkursy (pierwsze trzy miejsca) - 3
- kartkówki, odpowiedź, aktywność, projekty edukacyjne, prezentacje, karty pracy, praca ze źródłem i mapą, praca na lekcji – 2
- zadanie domowe, praca w grupie, zadanie dodatkowe – 1