

KRYTERIA OCENIANIA Z GEOGRAFII DLA KLASY VI

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej opanował na bardzo wysokim poziomie,
- formułuje nietypowe i przemyślane wnioski, hierarchizuje i selekcjonuje nabywaną wiedzę,
- samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą geograficzną w teorii i praktyce,
- udziela odpowiedzi ustnych i pisemnych, które świadczą o opanowaniu wiedzy we właściwym zakresie problemowym,
- posługuje się poprawną terminologią geograficzną,
- swobodnie operuje faktami, dostrzega między nimi związki, ukazuje związki między zjawiskami z różnych dziedzin życia,
- wykazuje bardzo dużą aktywność na lekcjach,
- jest systematyczny i pilny w nauce,
- w pracach pisemnych otrzymuje 100% punktów możliwych do zdobycia,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności związanych z geografią.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej opanował na wysokim poziomie,
- samodzielnie interpretuje oraz wyjaśnia fakty i zjawiska geograficzne,
- samodzielnie posługuje się wiedzą geograficzną w teorii i praktyce,
- udziela odpowiedzi ustnych i pisemnych, które świadczą o opanowaniu wiedzy we właściwym zakresie problemowym,
- stosuje dużą szczegółowość w przedstawianiu faktów geograficznych,
- posługuje się poprawną terminologią geograficzną,
- swobodnie operuje faktami, dostrzega między nimi związki,
- wykazuje aktywność na lekcjach,
- jest systematyczny i pilny w nauce,
- w pracach pisemnych otrzymuje od 90% do 99% punktów możliwych do zdobycia,
- uczestniczy i odnosi dobre wyniki w pozaszkolnych formach aktywności związanych z geografią.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował i nie zrozumiał w pełni materiału określonego w podstawie programowej,
- materiał opanowany w zakresie podstaw programowych,
- dopuszcza się w odpowiedziach ustnych lub pisemnych drobnym błędów rzeczowych i merytorycznych,
- potrafi samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem,
- wykazuje ograniczoną umiejętność analizy problemu,
- poprawnie stosuje słownictwo i terminologię geograficzną,
- poprawnie rozumie i stosuje pojęcia geograficznych,
- poprawnie przedstawia związki przyczynowo-skutkowe,
- w pracach pisemnych otrzymuje od 75% do 89% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował i zrozumiał materiał w zakresie podstawowych wiadomości,
- udziela odpowiedzi ustnych i pisemnych, które tylko częściowo odpowiadają podstawowym zagadnieniom,
- sporadycznie błędnie używa terminologii geograficznej,
- z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy,
- próbuje porównywać, wnioskować i zajmować stanowisko,
- jest niesamodzielny i odtwórczy w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych,
- wykazuje bierną postawę na zajęciach,
- w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych stosuje ubogie słownictwo, błędnie dobiera terminologię geograficzną
- w pracach pisemnych otrzymuje od 50% do 74% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał tylko w zakresie koniecznych wiadomości,
- częściowo przedstawia pojęcia geograficzne,
- rozumie treści programowe przy znacznej pomocy nauczyciela,
- wykazuje niewielkie umiejętności posługiwania się wiedzą w teorii i w praktyce,
- posiada zaburzoną umiejętność wskazywania związków przyczynowo-skutkowych,

- robi liczne błędy w rozumieniu i używaniu pojęć geograficznych,
- przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych,
- stosuje ubogie słownictwo, pełne uproszczeń i nieścisłości,
- rzadko wykazuje aktywność na lekcjach,
- sporadycznie przygotowuje się do zajęć,
- udziela odpowiedzi pisemnych i ustnych w dużej części nie na temat,
- w pracach pisemnych otrzymuje od 30% do 49% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie ich nadrobić,
- nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości,
- nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim,
- w pracach pisemnych otrzymuje poniżej 30% punktów możliwych do zdobycia.