

## Zasady wewnątrzszkolnego oceniania Z CHEMII KL. VIII

### KRYTERIA OCENIANIA

#### ***I. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:***

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi
- potrafi korzystać z źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie formułować problemy i dokonywać analizy, syntezy nowych zjawisk,
- potrafi precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy nie tylko z zakresu chemii,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych lub wymagających wiedzy chemicznej szczebla wyższego niż szkolny.

#### ***II. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:***

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- wskazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień.
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł, dociera do innych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach chemicznych lub wymagających wiedzy i umiejętności związanych z chemią,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów.

#### ***III. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:***

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych (około 75%),
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
- stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcjach źródeł informacji (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne),
- potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkim stopniu trudności,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
- jest aktywny w czasie lekcji.

#### **IV. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania 50%), rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami,
- rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy jak układ okresowy pierwiastków, wykresy tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

#### **V. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień,
- słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli,
- rozwiązuje z pomocą zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i równania chemiczne,
- przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

#### **VI. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
- nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.
- nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonywaniu prac domowych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań reakcji chemicznych nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami,
- nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

## ZASADY OCENIANIA Z CHEMII KL. VIII

Formy aktywności podlegające ocenie	Waga oceny	Możliwość poprawiania
Sprawdziany: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ treści z całego działu,</li> <li>▪ zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem,</li> <li>▪ odnotowany w edzienniku,</li> <li>▪ uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły*</li> <li>▪ odmowa napisania sprawdzianu jest równoznaczna z oceną niedostateczną,</li> <li>▪ ucieczka ze sprawdzianu jest traktowana jako odmowa napisania sprawdzianu i jest równoznaczna z oceną niedostateczną.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>TAK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poprawa w terminie <b>dwóch tygodni</b> od otrzymania oceny,</li> <li>▪ poprawa odbywa się na <b>zajęciach dodatkowych</b></li> <li>▪ ocena z poprawy jest oceną ostateczną i powoduje anulowanie oceny poprzedniej nawet w przypadku, gdy ta ocena jest niższa</li> </ul>
Kartkówki: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji,</li> <li>▪ mogą być niezapowiedziane,</li> <li>▪ odmowa napisania kartkówki jest równoznaczna z oceną niedostateczną</li> </ul>	<b>3</b>	NIE
Odpowiedzi ustne <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ocenie podlega:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajomość zagadnienia,</li> <li>- samodzielność wypowiedzi,</li> <li>- kultura języka,</li> <li>- precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu,</li> </ul> </li> <li>▪ wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji,</li> <li>▪ odmowa odpowiedzi ustnej jest równoznaczna z wystawieniem oceny niedostatecznej</li> </ul>	<b>2</b>	NIE
Praca na lekcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ indywidualna</li> <li>▪ grupowa</li> </ul>	<b>2</b> <b>1</b>	NIE
Zadania domowe	<b>1</b>	NIE
Zadania dodatkowe	<b>1</b>	-
Prezentacje multimedialne	<b>1</b>	NIE
Aktywność na lekcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5 plusów = bdb</li> <li>▪ 10 plusów = cel</li> <li>▪ 5 minusów = ndst</li> </ul>	<b>1</b>	-
Doświadczenia	<b>2</b>	NIE
Konkursy: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ szkolne</li> <li>▪ pozaszkolne</li> </ul>	<b>2</b> <b>3</b>	-
Inne (projekty, akcje, zajęcia dodatkowe itp.)	<b>1</b>	-

\* w wyjątkowych sytuacjach losowych termin może ulec wydłużeniu

**I. Za ściąganie podczas prac pisemnych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.**

**II. Za pracę niesamodzielną (przepisaną od innych, skopiowaną lub ściągniętą z Internetu) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.**

❖ Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w półroczu (brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak podręcznika, zeszytu, przyborów itp.) z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się **zapowiedziane** kartkówki, odpowiedzi i sprawdziany.

- ❖ Uczeń zobowiązany jest powiadomić nauczyciela o nieprzygotowaniu przed rozpoczęciem zajęć.
- ❖ Przekroczenie limitu 2-krotnego nieprzygotowania się do zajęć powoduje wpisanie oceny niedostatecznej
- ❖ Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
  - 1) 0% - 29% ocena ndst /1/
  - 2) 30% - 49% ocena dop /2/
  - 3) 50% - 74% ocena dst /3/
  - 4) 75% - 89% ocena db /4/
  - 5) 90% - 100% ocena bdb /5/

**100% i wykonanie zadania dodatkowego - ocena cel / 6 /.**
- ❖ Podstawą do wystawienia śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona uzyskanych ocen bieżących.
- ❖ Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen bieżących. wg następującego schematu:

<b>Stopień</b>	<b>Średnia</b>
Celujący	5,31 i wyżej
Bardzo dobry	4,51 – 5.30
Dobry	3,51 – 4,50
Dostateczny	2,51 – 3,50
Dopuszczający	1,51 – 2,50
Niedostateczny	poniżej 1,50