

Zasady wewnątrzszkolnego oceniania Z BIOLOGII KL. VI

KRYTERIA OCENIANIA

I. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi
- posługuje się bogatym słownictwem biologicznym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,
- trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
- trafnie analizuje zjawiska i procesy biologiczne,
- potrafi zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady.

II. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- poprawnie posługuje się słownictwem biologicznym,
- wykazuje szczególne zainteresowanie naukami biologicznymi,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 90% punktów, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

III. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
- stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,

- korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady.

IV. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych,
- rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami,
- rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi,
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią biologiczną,
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji,
- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, podaje nieliczne przykłady.

V. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień,
- słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią biologiczną,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

VI. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
- nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.
- nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonywaniu prac domowych,
- nie posługuje się elementarnymi pojęciami biologicznymi oraz nie próbuje rozwiązać zadań minimalnym stopniu trudności,
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- wykazuje bierną postawę na lekcji, z prac pisemnych otrzymuje poniżej 30% punktów.

BIOLOGIA KL. VI

ZASADY OCENIANIA

Formy aktywności podlegające ocenie	Waga oceny	Możliwość poprawiania
Sprawdziany: <ul style="list-style-type: none">treści z całego działu,zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem,odnotowany w edzienniku,uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły*odmowa napisania sprawdzianu jest równoznaczna z oceną niedostateczną,ucieczka ze sprawdzianu jest traktowana jako odmowa napisania sprawdzianu i jest równoznaczna z oceną niedostateczną.	4	TAK <ul style="list-style-type: none">poprawa w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny,poprawa odbywa się na zajęciach dodatkowychocena z poprawy jest oceną ostateczną i powoduje anulowanie oceny poprzedniej nawet w przypadku, gdy ta ocena jest niższa
Kartkówki: <ul style="list-style-type: none">wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji,mogą być niezapowiedziane,odmowa napisania kartkówki jest równoznaczna z oceną niedostateczną	3	NIE
Odpowiedzi ustne <ul style="list-style-type: none">ocenie podlega:<ul style="list-style-type: none">znajomość zagadnienia,samodzielność wypowiedzi,kultura języka,precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu,wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji,odmowa odpowiedzi ustnej jest równoznaczna z wystawieniem oceny niedostatecznej	2	NIE
Praca na lekcji: <ul style="list-style-type: none">indywidualnagrupowa	2 1	NIE
Zadania domowe	1	NIE
Zadania dodatkowe	1	-
Prezentacje multimedialne	1	NIE
Aktywność na lekcji: <ul style="list-style-type: none">5 plusów = bdb10 plusów = cel5 minusów=ndst	1	-
Doświadczenia	2	NIE
Konkursy: <ul style="list-style-type: none">szkolnepozaszkolne	2 3	-
Inne (projekty, akcje, zajęcia dodatkowe itp.)	1	-

* w wyjątkowych sytuacjach losowych termin może ulec wydłużeniu

I. Za ściąganie podczas prac pisemnych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

II. Za pracę niesamodzielną (przepisaną od innych, skopiowaną lub ściągniętą z Internetu) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

❖ Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji 1 raz w półroczu (brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak podręcznika, zeszytu, przyborów itp.) z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki, odpowiedzi i sprawdziany.

- ❖ Uczeń zobowiązany jest powiadomić nauczyciela o nieprzygotowaniu przed rozpoczęciem zajęć.
- ❖ Przekroczenie limitu 2-krotnego nieprzygotowania się do zajęć powoduje wpisanie oceny niedostatecznej
- ❖ Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
 - 1) 0% - 29% ocena ndst /1/
 - 2) 30% - 49% ocena dop /2/
 - 3) 50% - 74% ocena dst /3/
 - 4) 75% - 89% ocena db /4/
 - 5) 90% - 100% ocena bdb /5/

100% i wykonanie zadania dodatkowego - ocena cel / 6 /.
- ❖ Podstawą do wystawienia śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona uzyskanych ocen bieżących.
- ❖ Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen bieżących. wg następującego schematu:

Stopień	Średnia
Celujący	5,31 i wyżej
Bardzo dobry	4,51 – 5.30
Dobry	3,51 – 4,50
Dostateczny	2,51 – 3,50
Dopuszczający	1,51 – 2,50
Niedostateczny	poniżej 1,50