

## Kryteria oceniania

**OCENA NIEDOSTATECZNA:** Otrzymuje ją uczeń, który nawet w minimalnym stopniu nie opanował materiału. Nie wykonywał zadań domowych, nie posiadał zeszytu, nie uczestniczył w zajęciach. Nie wykazał chęci poprawy i nie skorzystał z pomocy oferowanej przez nauczyciela.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA:** Otrzymuje ją uczeń, który opanował w stopniu elementarnym wymagane umiejętności. Nie pracuje systematycznie. Często jest nieprzygotowany do zajęć i w nich nie uczestniczy. Nie odrabia prac domowych. Nie stosuje i nie zna reguł gramatycznych. Słabo opanował technikę czytania i zasady fonetyki. Nie uzupełnia ćwiczeń i zeszytu.

**OCENA DOSTATECZNA:** Otrzymuje ją uczeń, który w stopniu średnim opanował umiejętności z przedmiotu. Nie zawsze chętnie uczestniczy w zajęciach i jest mało aktywny. Ma problem z układaniem wypowiedzi ustnych i wymaga pomocy od nauczyciela. Nie zawsze właściwie stosuje reguły gramatyczne. Nie zawsze poprawnie wymawia wyrazy.

**OCENA DOBRA:** Uczeń w stopniu dobrym opanował umiejętności z przedmiotu. Zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, najczęściej jest przygotowany do zajęć i odrabia prace domowe. Konstruuje logiczne, niezbyt urozmaicone wypowiedzi. Popelnia błędy językowe, jednak nie zakłócają one komunikacji. Ma poprawną wymowę.

**OCENA BARDZO DOBRA:** Uczeń w bardzo dobrym stopniu opanował umiejętności z przedmiotu. Buduje samodzielne wypowiedzi ustne na wybrane tematy, stosując zróżnicowane słownictwo i poprawną gramatykę. Starannie i pilnie wykonuje ćwiczenia, jest zawsze przygotowany do zajęć. Ma prawidłową wymowę. Aktywnie bierze udział w zajęciach.

**OCENA CELUJĄCA:** Uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z języka angielskiego określone programem nauczania. Z łatwością i płynnie wypowiada się na wybrane tematy stosując bogate słownictwo. Prawidłowo stosuje poznaną gramatykę. Cechuje go prawidłowa wymowa i intonacja. Podejmuje dodatkowe zadania i zdobywa informacje z dodatkowych źródeł. Zajmuje znaczące miejsca w konkursach przedmiotowych.

## Wymagania w klasie VIII (drugi język) z przedmiotu język angielski

I. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych,

gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- 1) człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- 2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły);
- 4) praca (np. popularne zawody, miejsce pracy);
- 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, urodziny, święta);
- 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne);
- 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług);
- 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki);
- 9) kultura (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje);
- 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu);
- 11) zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- 12) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz).

- 12) Buduje zdania w czasach *Present Simple, Present Continuous, Past Simple*.
2. Zna nieregularne formy czasowników
3. Stopniuje przymiotniki
4. Używa konstrukcji *to be going to i Future Simple*
5. Używa określeń *some, any, much, many* z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi
6. Zna czasowniki modalne: *can, could, must, should*
7. Zna sposoby wyrażania przynależności
8. Stosuje konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne
9. Rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne i pisemne
10. Tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne i ustne
11. Pracuje w grupie
12. Wykorzystuje swoją wiedzę w praktyce
13. Korzysta ze źródeł informacji w języku obcym.
14. Przetwarza bardzo prosty tekst ustnie lub pisemnie.
15. Dokonuje samooceny.
16. Stosuje strategie komunikacyjne.

Obszary podlegające ocenie (waga oceny):

- Test (3)
- Odpowiedź ustna (2)
- Kartkówka (2)
- Sprawności językowe: czytanie, pisanie, słuchanie, mówienie (2)
- Projekt (2)
- Aktywność (1)
- Zadanie domowe (1)
- Praca na lekcji (1)
- Konkursy.