

Kryteria oceniania

OCENA NIEDOSTATECZNA: Otrzymuje ją uczeń, który nawet w minimalnym stopniu nie opanował materiału. Nie wykonywał zadań domowych, nie posiadał zeszytu, nie uczestniczył w zajęciach. Nie wykazał chęci poprawy i nie skorzystał z pomocy oferowanej przez nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA: Otrzymuje ją uczeń, który opanował w stopniu elementarnym wymagane umiejętności. Nie pracuje systematycznie. Często jest nieprzygotowany do zajęć i w nich nie uczestniczy. Nie odrabia prac domowych. Nie stosuje i nie zna reguł gramatycznych. Słabo opanował technikę czytania i zasady fonetyki. Nie uzupełnia ćwiczeń i zeszytu.

OCENA DOSTATECZNA: Otrzymuje ją uczeń, który w stopniu średnim opanował umiejętności z przedmiotu. Nie zawsze chętnie uczestniczy w zajęciach i jest mało aktywny. Ma problem z układaniem wypowiedzi ustnych i wymaga pomocy od nauczyciela. Nie zawsze właściwie stosuje reguły gramatyczne. Nie zawsze poprawnie wymawia wyrazy.

OCENA Dобра: Uczeń w stopniu dobrym opanował umiejętności z przedmiotu. Zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, najczęściej jest przygotowany do zajęć i odrabia prace domowe. Konstruuje logiczne, niezbyt urozmaicone wypowiedzi. Popelnia błędy językowe, jednak nie zakłócają one komunikacji. Ma poprawną wymowę.

OCENA BARDZO Dобра: Uczeń w bardzo dobrym stopniu opanował umiejętności z przedmiotu. Buduje samodzielne wypowiedzi ustne na wybrane tematy, stosując zróżnicowane słownictwo i poprawną gramatykę. Starannie i pilnie wykonuje ćwiczenia, jest zawsze przygotowany do zajęć. Ma prawidłową wymowę. Aktywnie bierze udział w zajęciach.

OCENA CELUJĄCA: Uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z języka angielskiego określone programem nauczania. Z łatwością i płynnie wypowiada się na wybrane tematy stosując bogate słownictwo. Prawidłowo stosuje poznaną gramatykę. Cechuje go prawidłowa wymowa i intonacja. Podejmuje dodatkowe zadania i zdobywa informacje z dodatkowych źródeł. Zajmuje znaczące miejsca w konkursach przedmiotowych.

Wymagania w klasie VIII z przedmiotu język angielski

Uczeń:

1. Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);
- życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
- żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);
- zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
- podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
- kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy

sportowe, uprawianie sportu);

- zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
- świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);
- życie społeczne.

2. Buduje zdania w czasach *Present Simple*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Past Continuous*, *Present Perfect*, *Past perfect*

3. Przekształca zdania w stronie czynnej na stronę bierną

4. Zna nieregularne formy czasowników

5. Stopniuje przymiotniki i przysłówki

6. Używa konstrukcji *to be going to* i *Future Simple*

7. Konstruuje zdania w zerowym, pierwszym i drugim trybie warunkowym.

8. Używa określeń *some*, *any*, *much*, *many* z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi

9. Zna czasowniki modalne: *can*, *could*, *must*, *should*

10. Stosuje imiesłów czynny

11. Zna sposoby wyrażania przynależności

12. Tworzy przysłówki od przymiotników

13. Stosuje konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne

14. Tworzy zdania współrzędnie złożone

15. Tworzy zdania podrzędnie złożone

16. Rozumie proste wypowiedzi ustne i pisemne

17. Tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne i ustne

18. Przetwarza prosty tekst ustnie lub pisemnie

19. Stosuje strategie komunikacyjne

20. Pracuje w grupie

21. Wykorzystuje swoją wiedzę w praktyce

22. Korzysta ze źródeł informacji w języku obcym.

Obszary podlegające ocenie (waga oceny):

- Test (3)
- Odpowiedź ustna (2)
- Kartkówka (2)
- Sprawności językowe: czytanie, pisanie, słuchanie, mówienie (2)
- Projekt (2)
- Aktywność (1)
- Zadanie domowe (1)
- Praca na lekcji (1)
- Quizlet (1) - dla chętnych.