

## Kryteria oceniania

**OCENA NIEDOSTATECZNA:** Otrzymuje ją uczeń, który nawet w minimalnym stopniu nie opanował materiału. Nie wykonywał zadań domowych, nie posiadał zeszytu, nie uczestniczył w zajęciach. Nie wykazał chęci poprawy i nie skorzystał z pomocy oferowanej przez nauczyciela.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA:** Otrzymuje ją uczeń, który opanował w stopniu elementarnym wymagane umiejętności. Nie pracuje systematycznie. Często jest nieprzygotowany do zajęć i w nich nie uczestniczy. Nie odrabia prac domowych. Nie stosuje i nie zna reguł gramatycznych. Słabo opanował technikę czytania i zasady fonetyki. Nie uzupełnia ćwiczeń i zeszytu.

**OCENA DOSTATECZNA:** Otrzymuje ją uczeń, który w stopniu średnim opanował umiejętności z przedmiotu. Nie zawsze chętnie uczestniczy w zajęciach i jest mało aktywny. Ma problem z układaniem wypowiedzi ustnych i wymaga pomocy od nauczyciela. Nie zawsze właściwie stosuje reguły gramatyczne. Nie zawsze poprawnie wymawia wyrazy.

**OCENA DOBRA:** Uczeń w stopniu dobrym opanował umiejętności z przedmiotu. Zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, najczęściej jest przygotowany do zajęć i odrabia prace domowe. Konstruuje logiczne, niezbyt urozmaicone wypowiedzi. Popełnia błędy językowe, jednak nie zakłócają one komunikacji. Ma poprawną wymowę.

**OCENA BARDZO DOBRA:** Uczeń w bardzo dobrym stopniu opanował umiejętności z przedmiotu. Buduje samodzielne wypowiedzi ustne na wybrane tematy, stosując zróżnicowane słownictwo i poprawną gramatykę. Starannie i pilnie wykonuje ćwiczenia, jest zawsze przygotowany do zajęć. Ma prawidłową wymowę. Aktywnie bierze udział w zajęciach.

**OCENA CELUJĄCA:** Uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z języka angielskiego określone programem nauczania. Z łatwością i płynnie wypowiada się na wybrane tematy stosując bogate słownictwo. Prawidłowo stosuje poznaną gramatykę. Cechuje go prawidłowa wymowa i intonacja. Podejmuje dodatkowe zadania i zdobywa informacje z dodatkowych źródeł. Zajmuje znaczące miejsca w konkursach przedmiotowych.

## Wymagania w klasie VII z przedmiotu język angielski

W trakcie nauki języka angielskiego w klasie VII będę wymagała abyś potrafił (-a):

1. Posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- człowiek (dane personalne, cechy charakteru, uczucia, wygląd zewnętrzny);
- jedzenie
- edukacja (życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- zakupy i usługi (towary, sprzedawanie i kupowanie);
- podróżowanie i turystyka (orientacja w terenie, środki transportu i korzystanie z nich, wycieczki, zwiedzanie);
- kultura (dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);

- sport (dyscypliny sportu, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
2. Rozumieć proste oraz krótkie wypowiedzi ustne i pisemne,
  3. Tworzyć krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne (email, notatka, wpis na blogu, list z podziękowaniem) i ustne.
  4. Układać zdania w czasach Present Simple, Present Continuous, Past Simple, konstrukcji *used to*, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple, konstrukcji *be going to* oraz stronie biernej ( czas Present Simple Past Simple),
  5. Używać określeń ilości z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi,
  6. Poprawnie użyć przyimków określających kierunek, przysłówków i spójników *while*, *meanwhile*, *suddenly*, *then* i *when*,
  7. Stopniować przymiotniki oraz przysłówki, tworzyć porównania z (*not*) *as... as* oraz wyrażeniami *too*, *enough*, *not enough*,
  8. Układać zdania z trybami warunkowymi (pierwszym i zerowym), czasownikami modalnymi (*must*, *mustn't*, *have to*; *should* / *shouldn't*),
  9. Reagować ustnie i pisemnie w typowych sytuacjach, np. przedstawić siebie i innych, wyrazić swoje upodobania),
  10. Przetworzyć prosty tekst ustnie i pisemnie,
  11. Posiadać podstawową wiedzę o krajach anglojęzycznych,
  12. Dokonać samooceny i wykorzystać techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik),
  13. Zadawać pytania i odpowiadać na nie w ramach wyuczonych zwrotów,
  14. Pracować w grupie,
  15. Wykorzystać swoją wiedzę w praktyce,
  16. Korzystać ze źródeł informacji w języku obcym,
  17. Stosować strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu,
  18. Posiadać świadomość językową.

#### **Obszary podlegające ocenie (waga oceny):**

- Test (3)
- Odpowiedź ustna (2)
- Kartkówka (2)
- Sprawności językowe: czytanie, pisanie, słuchanie, mówienie (2)
- Projekt (2)
- Aktywność (1)
- Zadanie domowe (1)
- Praca na lekcji (1)
- Quizlet (dla chętnych -1)
- Konkursy.