

Kryteria oceniania

OCENA NIEDOSTATECZNA: Otrzymuje ją uczeń, który nawet w minimalnym stopniu nie opanował materiału. Nie wykonywał zadań domowych, nie posiadał zeszytu, nie uczestniczył w zajęciach. Nie wykazał chęci poprawy i nie skorzystał z pomocy oferowanej przez nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA: Otrzymuje ją uczeń, który opanował w stopniu elementarnym wymagane umiejętności. Nie pracuje systematycznie. Często jest nieprzygotowany do zajęć i w nich nie uczestniczy. Nie odrabia prac domowych. Nie stosuje i nie zna reguł gramatycznych. Słabo opanował technikę czytania i zasady fonetyki. Nie uzupełnia ćwiczeń i zeszytu.

OCENA DOSTATECZNA: Otrzymuje ją uczeń, który w stopniu średnim opanował umiejętności z przedmiotu. Nie zawsze chętnie uczestniczy w zajęciach i jest mało aktywny. Ma problem z układaniem wypowiedzi ustnych i wymaga pomocy od nauczyciela. Nie zawsze właściwie stosuje reguły gramatyczne. Nie zawsze poprawnie wymawia wyrazy.

OCENA DOBRA: Uczeń w stopniu dobrym opanował umiejętności z przedmiotu. Zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, najczęściej jest przygotowany do zajęć i odrabia prace domowe. Konstruuje logiczne, niezbyt urozmaicone wypowiedzi. Popełnia błędy językowe, jednak nie zakłócają one komunikacji. Ma poprawną wymowę.

OCENA BARDZO DOBRA: Uczeń w bardzo dobrym stopniu opanował umiejętności z przedmiotu. Buduje samodzielne wypowiedzi ustne na wybrane tematy, stosując zróżnicowane słownictwo i poprawną gramatykę. Starannie i pilnie wykonuje ćwiczenia, jest zawsze przygotowany do zajęć. Ma prawidłową wymowę. Aktywnie bierze udział w zajęciach.

OCENA CELUJĄCA: Uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z języka angielskiego określone programem nauczania. Z łatwością i płynnie wypowiada się na wybrane tematy stosując bogate słownictwo. Prawidłowo stosuje poznaną gramatykę. Cechuje go prawidłowa wymowa i intonacja. Podejmuje dodatkowe zadania i zdobywa informacje z dodatkowych źródeł. Zajmuje znaczące miejsca w konkursach przedmiotowych.

Wymagania w klasie VI z przedmiotu język angielski

Uczeń potrafi/powinien:

1. Stosować słownictwo w zakresie następujących tematów:

- nazwy kontynentów
- podróżowanie, środki transportu
- świat przyrody
- zakupy i usługi, rodzaje sklepów i produktów
- miejsca w mieście, zakupy
- zdrowie
- emocje i uczucia
- zwyczaje
- podróże
- typy wakacji
- kultura, święta i obrzędy

- sport
 - człowiek
 - szkoła
 - dom
 - życie towarzyskie i rodzinne
 - praca
 - żywienie
2. Budować zdania w czasach *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect*
 3. Znać nieregularne formy czasowników
 4. Stopniować przymiotniki i przysłówki
 5. Używać konstrukcji *to be going to* i *Future Simple*
 6. Używać określeń *some, any, much, many* z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi
 7. Znać czasowniki modalne: *can, could, must, should*
 8. Stosować imiesłów czynny
 9. Znać sposoby posiadania i wyrażania przynależności
 10. Tworzyć przysłówki od przymiotników
 11. Stosować konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne
 12. Tworzyć zdania współrzędnie złożone
 13. Tworzyć zdania podrzędnie złożone
 14. Rozumieć wypowiedzi ustne i pisemne
 15. Tworzyć wypowiedzi pisemne i ustne
 16. Pracować w grupie
 17. Wykorzystać swoją wiedzę w praktyce
 18. Korzystać ze źródeł informacji w języku obcym.

Obszary podlegające ocenie (waga oceny):

- Test (3)
- Odpowiedź ustna (2)
- Kartkówka (2)
- Sprawności językowe: czytanie, pisanie, słuchanie, mówienie (2)
- Projekt (2)
- Aktywność (1)
- Zadanie domowe (1)
- Praca na lekcji (1)
- Quizlet (1) - dla chętnych
- Konkursy.