

Kryteria oceniania

OCENA NIEDOSTATECZNA: Otrzymuje ją uczeń, który nawet w minimalnym stopniu nie opanował materiału. Nie wykonywał zadań domowych, nie posiadał zeszytu, nie uczestniczył w zajęciach. Nie wykazał chęci poprawy i nie skorzystał z pomocy oferowanej przez nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA: Otrzymuje ją uczeń, który opanował w stopniu elementarnym wymagane umiejętności. Nie pracuje systematycznie. Często jest nieprzygotowany do zajęć i w nich nie uczestniczy. Nie odrabia prac domowych. Nie stosuje i nie zna reguł gramatycznych. Słabo opanował technikę czytania i zasady fonetyki. Nie uzupełnia ćwiczeń i zeszytu.

OCENA DOSTATECZNA: Otrzymuje ją uczeń, który w stopniu średnim opanował umiejętności z przedmiotu. Nie zawsze chętnie uczestniczy w zajęciach i jest mało aktywny. Ma problem z układaniem wypowiedzi ustnych i wymaga pomocy od nauczyciela. Nie zawsze właściwie stosuje reguły gramatyczne. Nie zawsze poprawnie wymawia wyrazy.

OCENA DOBRA: Uczeń w stopniu dobrym opanował umiejętności z przedmiotu. Zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, najczęściej jest przygotowany do zajęć i odrabia prace domowe. Konstruuje logiczne, niezbyt urozmaicone wypowiedzi. Popełnia błędy językowe, jednak nie zakłócają one komunikacji. Ma poprawną wymowę.

OCENA BARDZO DOBRA: Uczeń w bardzo dobrym stopniu opanował umiejętności z przedmiotu. Buduje samodzielne wypowiedzi ustne na wybrane tematy, stosując zróżnicowane słownictwo i poprawną gramatykę. Starannie i pilnie wykonuje ćwiczenia, jest zawsze przygotowany do zajęć. Ma prawidłową wymowę. Aktywnie bierze udział w zajęciach.

OCENA CELUJĄCA: Uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z języka angielskiego określone programem nauczania. Z łatwością i płynnie wypowiada się na wybrane tematy stosując bogate słownictwo. Prawidłowo stosuje poznaną gramatykę. Cechuje go prawidłowa wymowa i intonacja. Podejmuje dodatkowe zadania i zdobywa informacje z dodatkowych źródeł. Zajmuje znaczące miejsca w konkursach przedmiotowych.

Wymagania w klasie V z przedmiotu język angielski

Uczeń potrafi/powinien:

1. Stosować słownictwo w zakresie następujących tematów
 - świat przyrody (nazwy miesięcy, pór roku)
 - kultura (tradycje i zwyczaje)
 - człowiek (hobby, ubrania)
 - nazwy wybranych aktywności
 - żywienie (nazwy produktów spożywczych)
 - praca (nazwy zawodów)
 - sport (dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy)
 - kultura (gatunki filmowe, programy tv, instrumenty muzyczne)
 - podróżowanie i turystyka (miejsca w mieście, przymiotniki opisujące miejsca)

2. Budować zdania w czasach *Present Simple*, *Present Continuous*, *Past Simple*

3. Rozróżniać rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
4. Stosować określenia *much/many/a lot of*
5. Używać przyimki miejsca
6. Znać formy czasowników nieregularnych
7. Znać zaimki w formie dopełnienia
8. Rozumieć proste oraz krótkie wypowiedzi ustne i pisemne
9. Tworzyć krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne i ustne
10. Reagować ustnie i pisemnie w typowych sytuacjach, np. przedstawić siebie i innych, wyrazić swoje upodobania)
11. Przetworzyć prosty tekst ustnie i pisemnie
12. Posiadać podstawową wiedzę o krajach anglojęzycznych.
13. Dokonać samooceny i wykorzystać techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik).
14. Zadawać pytania i odpowiadać na nie w ramach wyuczonych zwrotów
15. Pracować w grupie
16. Wykorzystać swoją wiedzę w praktyce
17. Korzystać ze źródeł informacji w języku obcym
18. Stosować strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu
19. Posiadać świadomość językową.

Obszary podlegające ocenie (waga oceny):

- Test (3)
- Odpowiedź ustna (2)
- Kartkówka (2)
- Sprawności językowe: czytanie, pisanie, słuchanie, mówienie (2)
- Projekt (2)
- Aktywność (1)
- Zadanie domowe (1)
- Praca na lekcji (1)
- Quizlet (1) - dla chętnych
- Konkursy.