

Kryteria oceniania

OCENA NIEDOSTATECZNA: Otrzymuje ją uczeń, który nawet w minimalnym stopniu nie opanował materiału. Nie wykonywał zadań domowych, nie posiadał zeszytu, nie uczestniczył w zajęciach. Nie wykazał chęci poprawy i nie skorzystał z pomocy oferowanej przez nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA: Otrzymuje ją uczeń, który opanował w stopniu elementarnym wymagane umiejętności. Nie pracuje systematycznie. Często jest nieprzygotowany do zajęć i w nich nie uczestniczy. Nie odrabia prac domowych. Nie stosuje i nie zna reguł gramatycznych. Słabo opanował technikę czytania i zasady fonetyki. Nie uzupełnia ćwiczeń i zeszytu.

OCENA DOSTATECZNA: Otrzymuje ją uczeń, który w stopniu średnim opanował umiejętności z przedmiotu. Nie zawsze chętnie uczestniczy w zajęciach i jest mało aktywny. Ma problem z układaniem wypowiedzi ustnych i wymaga pomocy od nauczyciela. Nie zawsze właściwie stosuje reguły gramatyczne. Nie zawsze poprawnie wymawia wyrazy.

OCENA DOBRA: Uczeń w stopniu dobrym opanował umiejętności z przedmiotu. Zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, najczęściej jest przygotowany do zajęć i odrabia prace domowe. Konstruuje logiczne, niezbyt urozmaicone wypowiedzi. Popelnia błędy językowe, jednak nie zakłócają one komunikacji. Ma poprawną wymowę.

OCENA BARDZO DOBRA: Uczeń w bardzo dobrym stopniu opanował umiejętności z przedmiotu. Buduje samodzielne wypowiedzi ustne na wybrane tematy, stosując zróżnicowane słownictwo i poprawną gramatykę. Starannie i pilnie wykonuje ćwiczenia, jest zawsze przygotowany do zajęć. Ma prawidłową wymowę. Aktywnie bierze udział w zajęciach.

OCENA CELUJĄCA: Uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z języka angielskiego określone programem nauczania. Z łatwością i płynnie wypowiada się na wybrane tematy stosując bogate słownictwo. Prawidłowo stosuje poznaną gramatykę. Cechuje go prawidłowa wymowa i intonacja. Podejmuje dodatkowe zadania i zdobywa informacje z dodatkowych źródeł. Zajmuje znaczące miejsca w konkursach przedmiotowych.

Wymagania w klasie IV z przedmiotu język angielski

Uczeń potrafi/powinien:

1. Posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie następujących tematów:

- liczebniki w zakresie 0-100, kolory
- podróżowanie i turystyka (orientacja w terenie, wycieczki, zwiedzanie, podawanie czasu, miejsca w mieście)
- zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary)

- edukacja (nazwy przyborów szkolnych)
- człowiek (ubrania, części, ciała, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania)
- życie prywatne (rodzina, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego)
- żywienie (nazwy produktów spożywczych)

2. Układać zdania z czasownikami *to be, can, have got*.
3. Tworzyć liczbę mnogą rzeczowników
4. Używać przedimków *a\ an\ the*
5. Stosować zaimki wskazujące *this\ that, these\those* oraz konstrukcję *there is\ there are*
6. Posługiwać się przyimkami czasu i miejsca
7. Tworzyć zdania w trybie rozkazującym oraz stosować określenia *some, a lot of, any*.
8. Operować zaimkami dzierżawczymi
9. Budować zdania twierdzące, przeczące, pytające w czasie *Present Simple* oraz *Present Continuous*
10. Rozumieć proste i krótkie wypowiedzi ustne i pisemne
11. Tworzyć krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne i ustne
12. Reagować ustnie i pisemnie w typowych sytuacjach, np. przedstawić siebie i innych, wyrazić swoje upodobania)
13. Przetworzyć prosty tekst ustnie i pisemnie
14. Posiadać podstawową wiedzę o krajach anglojęzycznych
15. Dokonać samooceny i wykorzystać techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik)
16. Pracować w grupie
17. Wykorzystać swoją wiedzę w praktyce
18. Korzystać ze źródeł informacji w języku obcym.

Obszary podlegające ocenie (waga oceny):

- Test (3)
- Odpowiedź ustna (2)
- Kartkówka (2)
- Sprawności językowe: czytanie, pisanie, słuchanie, mówienie (2)
- Projekt (2)
- Aktywność (1)
- Zadanie domowe (1)
- Praca na lekcji (1)
- Quizlet (1) - dla chętnych
- Konkursy.