

Kryteria oceniania

OCENA NIEDOSTATECZNA: Otrzymuje ją uczeń, który nawet w minimalnym stopniu nie opanował materiału. Nie wykonywał zadań domowych, nie posiadał zeszytu, nie uczestniczył w zajęciach. Nie wykazał chęci poprawy i nie skorzystał z pomocy oferowanej przez nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA: Otrzymuje ją uczeń, który opanował w stopniu elementarnym wymagane umiejętności. Nie pracuje systematycznie. Często jest nieprzygotowany do zajęć i w nich nie uczestniczy. Nie odrabia prac domowych. Słabo opanował technikę czytania i zasady wymowy. Nie uzupełnia ćwiczeń.

OCENA DOSTATECZNA: Otrzymuje ją uczeń, który w stopniu średnim opanował umiejętności z przedmiotu. Nie zawsze chętnie uczestniczy w zajęciach i jest mało aktywny. Ma problem z układaniem wypowiedzi ustnych i wymaga pomocy od nauczyciela. Nie zawsze poprawnie buduje zdania. Nie zawsze poprawnie wymawia wyrazy.

OCENA DOBRA: Uczeń w stopniu dobrym opanował umiejętności z przedmiotu. Zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, najczęściej jest przygotowany do zajęć i odrabia prace domowe. Konstruuje logiczne, niezbyt urozmaicone wypowiedzi ustne. Popelnia błędy językowe, jednak nie zakłócają one komunikacji. Ma poprawną wymowę.

OCENA BARDZO DOBRA: Uczeń w bardzo dobrym stopniu opanował umiejętności z przedmiotu. Płynnie wypowiada się na wybrane tematy, stosuje zróżnicowane słownictwo i poprawną gramatykę. Starannie i pilnie wykonuje ćwiczenia, jest zawsze przygotowany do zajęć. Ma prawidłową wymowę. Aktywnie bierze udział w zajęciach.

OCENA CELUJĄCA: Uczeń, w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z języka angielskiego określone programem nauczania. Buduje samodzielne wypowiedzi ustne na wybrane tematy. Prawidłowo stosuje poznane struktury. Cechuje go prawidłowa wymowa i intonacja. Podejmuje dodatkowe zadania i zdobywa informacje z dodatkowych źródeł.

Wymagania w klasie I z przedmiotu język angielski

W trakcie nauki języka angielskiego w klasie I będę wymagała abyś potrafił (-a):

1. Witac się i przedstawiać.
2. Stosować słownictwo w zakresie następujących tematów:

Kolory

Przybory szkolne

Elementy wyposażenia klasy

Symbole związane ze świętami

Przedmioty związane z grą planszową

Części domu i meble

Choroby

Zwierzęta

Zabawki

Członkowie rodziny

Części ciała

Produkty spożywcze

Cechy charakteru

Wakacje

3.Śpiewać piosenki, recytować wierszyki, rymowanki.

4.Poprawnie liczyć w zakresie 0-10

5.Posługiwać się przyimkami miejsca.

6.Używać konstrukcji: I like.../I don't like, I've got.

7.Rozumieć proste polecenia i właściwie na nie reagować.

8.Nazywać obiekty w najbliższym otoczeniu.

9.Rozumieć sens opowiedzianych historyjek i bajek.

10.Stosować zwroty grzecznościowe.

11.Rozumieć i tworzyć zdania twierdzące w czasie Present Simple.

12.Pracować w grupie.